

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ КК «КАТТ»  
*П.Ф.Серда* П.Ф.Серда  
«11» апреля 2017 г. пр. № \_\_

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

Принят на заседании  
педагогического совета  
11 апреля 2017 года  
Протокол № 9

КУРГАНИНСК, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательной деятельности	14
3. Система управления техникумом	16
4. Содержание подготовки обучающихся	18
5. Качество подготовки обучающихся	30
6. Востребованность выпускников	40
7. Кадровое обеспечение	41
8. Учебно-методическое обеспечение	46
9. Библиотечно-информационное обеспечение	51
10. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	56
11. Внутренняя система оценки качества образования	64
12. Анализ воспитательной деятельности	67
13. Выводы по результатам самообследования техникума	83

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» (далее - техникум) является необходимым условием обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование техникума проведено в соответствии программой самообследования, утвержденной педагогическим советом техникума (протокол № 6 от 10.01.2017 г.) и приказом № 42 от 11.01.2016 года ГБПОУ КК «КАТТ» «О проведении самообследования ГБПОУ КК «КАТТ».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, финансового обеспечения, воспитательной деятельности, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутритехникумовского контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 11 апреля 2017 года, протокол № 9.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является краевым образовательным учреждением.

Учредителем техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения техникума:

Российская Федерация, 352416, Краснодарский край, г.Курганинск, х. Красное Поле

Тел / факс - 8 (86147) 7-01-29

адрес электронной почты: [gounpou50@mail.ru](mailto:gounpou50@mail.ru)

За 69 лет своего развития учебное заведение имело изменения в наименовании и структуре.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум», является правопреемником специального ремесленного училища № 12, созданного в 1947 году.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 07.05.1963 № 77 ремесленное училище № 12 преобразовано в профессионально-техническое училище № 8.

Приказом Краснодарского краевого управления по профессионально-техническому образованию от 10.10.1984 № 575 профессионально-техническое училище № 8 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 50.

Приказом управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133б среднее профессионально-техническое училище № 50 переименовано в Профессиональное училище № 50.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 № 1509а Профессиональное училище № 50 переименовано в государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2285 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 50 г. Курганинска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 50 г. Курганинска передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/539 утвержден устав государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 50 Краснодарского края.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08.2010 № 2610 учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 22.06.2011 № 3371 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края реорганизован в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 60 Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае».

**1. За техникумом закреплено имущество на праве оперативного управления**

№ п / п	Наименование объекта	Площадь (протяж., объем)	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	5	7	9
1.	Учебный корпус №1, Литер А.	746,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527977	12.03.2015 Серия 23-АН № 623600
2.	Мощение Литер V,	728кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174414	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174415
3.	Мощение Литер VI	1771,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174422	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174423
4.	Учебный корпус № 2 Литер И. И1, и.	983,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	01.10.2011 Серия 23-АК № 209153	12.03.2015 Серия 23-АН № 623601
5.	Навес Литер Г	40,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174412	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174413
6.	Мощение Литер XII	178,5кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115258	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115259
7.	Учебная мастерская Литер З, З2. З3	209,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527983	12.03.2015 Серия 23-АН № 623602
8.	Мощение Литер VIII	106,3кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174410	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174411
9.	Столовая Литер Ж, ж1; ж2	428,4кв.м.	Краснодарский край,	29.06.2010 Серия 23-АЖ	12.03.2015 Серия 23-АН

			г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	№ 527984	№ 623603
10.	Мощение Литер XIII	53,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174416	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174417
11.	Учебная мастерская – Гараж Литер Е,Е1	173,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527981	06.10.2012 Серия 23-АК № 994646
12.	Склад Литер В.	26,9кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527982	06.10.2012 Серия 23-АК № 994653
13.	Проходная Литер М.	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591667	06.10.2012 Серия 23-АК № 994656
14.	Корпус для практических занятий Литер А, а1.	116,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527986	06.10.2012 Серия 23-АК № 994655
15.	Склад Литер Д.	81,9кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	22.11.2011 Серия 23-АК № 378675	06.10.2012 Серия 23-АК № 994654
16.	Мастерская ЛитерЕ.	34,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527978	06.10.2012 Серия 23-АК № 994650
17.	Зерносклад Литер В.	210,6кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527979	06.10.2012 Серия 23-АК № 994652

18.	Свинарник Литер Б.	692,5кв.м.	Краснодарский кр, Курганинский р-н, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр.5, в 150 м. на северо- запад от ориентира х. Красное Поле	29.06.2010 Серия 23-АЖ № 527980	06.10.2012 Серия 23-АК № 994657
19.	Забор Литер XI	89м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174418	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174419
20.	Забор Литер IV	81м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174420	22.11.2013 Серия 23-АМ № 174421
21.	Забор Литер II	189м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115256	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115257
22.	Учебный корпус, Литер А под/А, а.	2183,2кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185656	12.03.2015 Серия 23-АН № 623585
23.	Общежитие, Литер: Б под/Б	2487,9кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213939	12.03.2015 Серия 23-АН № 623598
24.	Общежитие №1, Литер: В под/В.	2512,7кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185690	12.03.2015 Серия 23-АН № 623579
25.	Гараж, Литер: Г, Г1.	221,8кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185694	13.12.2011 Серия 23-АК № 390719
26.	Склад-холодильник, Литер: Г2.	31,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185664	13.12.2011 Серия 23-АК № 390715
27.	Общежитие лабораторный корпус, Литер: Д.	794,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185702	12.03.2015 Серия 23-АН № 623584
28.	Клуб столовая, Литер: Е под/Е,Е1	1718,1кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185674	12.03.2015 Серия 23-АН № 623580
29.	Магазин, медпункт,	61,6кв.м.	Краснодарский	27.08.2010	12.03.2015



	Литер: Ж, ж, ж1.		край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	Серия 23-АИ № 185662	Серия 23-АН № 623599
30.	Склад библиотека, Литер: З, з.	200,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185672	12.03.2015 Серия 23-АН № 623581
31.	Общежитие, Литер: И.	411,3 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213936	13.12.2011 Серия 23-АК № 390621
32.	Лабораторный учебный класс с подвалом, Литер: Л, л1, под/Л	113,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185700	13.12.2011 Серия 23-АК № 390616
33.	Здание производственное (склад-мастерская), Литер: Н, н.	32,1 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185682	13.12.2011 Серия 23-АК № 390718
34.	Навес д/сельхозмашин, Литер: О	1316,1 кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185658	13.12.2011 Серия 23-АК № 390721
35.	Лабораторный корпус (механическая мастерская), Литер: П	805 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185676	12.03.2015 Серия 23-АН № 623583
36.	Гараж для с/х. машин, Литер: Р.	645 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185686	13.12.2011 Серия 23-АК № 390848
37.	Склад комбикорма, Литер: Т, Т1.	215,7 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185688	13.12.2011 Серия 23-АК № 390716
38.	Баня гараж Литер Ф	80,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185698	13.12.2011 Серия 23-АК № 390720
39.	Слесарная, мастерская, Литер: Ч.	172,3 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	27.08.2010 Серия 23-АИ № 185684	12.03.2015 Серия 23-АН № 623582
40.	Проходная, Литер: Ю.	5,5 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	07.09.2010 Серия 23-АИ № 213830	13.12.2011 Серия 23-АК № 390722
41.	Сарай Литер М	24,6 кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск,	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238244	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238245

			х. Красное Поле.		
42.	Сарай литер У	30,1кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238234	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238235
43.	Сарай литер Х	30,5	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238242	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238243
44.	Сарай литер Э	165,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238230	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238231
45.	Сарай литер Г11	19,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238240	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238241
46.	Навес литер Г12	13,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238236	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238237
47.	Сарай литер Г13	98,2кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238238	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238239
48.	Сарай литер Г14	7,4кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238232	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238233
49.	Уборная литер Г9	11,7кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115248	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115249
50.	Уборная литер Г15	2,6кв.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238246	25.09.2013 Серия 23-АЛ № 238249
51.	Забор, литер П	223м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115245	22.11.2013 Серия 23-АМ № 115247
52.	Пожарный водоем литер Г4	100куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591668	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591669
53.	Пожарный водоем литер Г5	113куб.м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591674	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591675
54.	Пожарный водоем литер Г6	63куб.м.	Краснодарский край,	04.03.2014 Серия 23-АМ	04.03.2014 Серия 23-АМ

			г. Курганинск, х. Красное Поле.	№ 591672	№ 591673
55.	Уборная литер ГЗ	20,1 кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591670	04.03.2014 Серия 23-АМ № 591671
56.	Мощение Литер VII	214 кв. м.	Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург, дом № 293	14.03.2014 Серия 23-АМ № 353182	14.03.2014 Серия 23-АМ № 353183
57.	Мощение Литер IV,	13860,7 кв .м.	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	В работе	В работе
58.	Мощение Литер XI,	22654 кв. м	Краснодарский край, г. Курганинск, х. Красное Поле.	В работе	В работе

**2. Земельные участки, используемые техникумом на праве  
постоянного (бессрочного) пользования**

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Площадь	Вид разрешенного использования	Адрес	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Реквизиты документа, подтверждающие право учреждения
1	2	3	4	5	7	9
1.	23:16:0604002:4	158491 кв. м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле, бывшие земли ЗАО «Кавказ»	10.01.2014 Серия 23-АМ № 293738	13.12.2011 Серия 23-АК № 390724
2.	23:16:0604002:5	848532 кв. м.	Для учебно-производственной деятельности	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, х. Красное Поле, бывшие земли ЗАО «Кавказ»	10.01.2014 Серия 23-АМ № 293736	13.12.2011 Серия 23-АК № 390612

3.	23:16:0601076:0 105	11980кв.м	Для образовательной деятельности	РФ, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Р. Люксембург , дом 293	ЕГРП 23-23-08/029/2006-180 от 05.05.2006	09.10.2012 Серия 23-АК № 975808
4.	23:16:0000000:0 152	603104кв. м.	Для осуществления сельскохозяйственного производства (эксплуатация учебно-производственной базы)	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, бывшие земли ЗАО «Кавказ», бр. №5, в 150м. на северо-запад от ориентира х. Красное Поле	ЕГРП 23-23-08/043/2009-400 от 21.08.2009	06.10.2012 Серия 23-АК № 994644
<b>Земельные участки, используемые учреждением на ином вещном праве</b>						
1	23:16:06 04 000:0006	659000кв. м.	Сельхоз. назначение	РФ, Краснодарский край, Курганинский район, в границах ЗАО «Кавказ», участок № 62	-	19.03.2008 № 8816000094

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

#### **Сведения о постановке на налоговый учет**

Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения серия 23 № 008915892 ИФНС по Курганинскому району Краснодарского края.

Поставлена на налоговый учет 6 июля 1994года

Присвоен ИНН 2339008623 КПП 233901001 ОГРН 1022304131530

#### **Устав**

Устав Бюджетного учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 27.12.2013г. № 2333,

утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014г. № 64

Зарегистрирован в ИФНС по Курганинскому району Краснодарского края 24.01.2014г. за государственным регистрационным номером 2142339000406

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 31 марта 2014 года № 06147, серия 23Л01, номер бланка 0003154, бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 03023 от 23.05.2014г, серия 23А01, номер бланка 0000764, срок действия до 24 мая 2017 года.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования:

Программирование в компьютерных системах  
Технология продукции общественного питания  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Механизация сельского хозяйства  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
Ветеринария  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Парикмахер  
Продавец, контролер-кассир  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного оборудования  
Тренер-наездник лошадей  
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)  
Автомеханик  
Радиомеханик  
Повар, кондитер  
Мастер отделочных строительных работ

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБПОУ КК «КАТТ» - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и другими документами.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ КК «КАТТ» не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой

техникума, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,8 до 1,0 экземпляров на человека.

*Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.*

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на момент проведения самообследования представлен следующим образом:

Таблица 1

Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения		Контингент итого:
	очная	заочная	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	115	0	115
19.02.10 Технология продукции общественного питания	66	12	78
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	72	43	115
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	81	0	81
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	46	0	46
36.02.01 Ветеринария	20	0	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	0	42
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	69	31	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	85	0	85
11.01.02 Радиомеханик	19	0	19
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	0	40

19.01.17 Повар, кондитер	66	0	66
23.01.03 Автомеханик	38	0	38
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35	0	35
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	12	0	12
36.01.03 Тренер-наездник лошадей	68	0	68
38.01.02 Продавец, контролер, кассир	43	0	43
43.01.02 Парикмахер	66	0	66
<b>Всего:</b>	<b>983</b>	<b>86</b>	<b>1069</b>

В техникуме сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством заместителем директора по общим вопросам, согласно плана профориентационной работы на 2017год.

На информационном стенде и сайте техникума помещена следующая информация:

- Устав ГБПОУ КК «КАТТ»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ КК «КАТТ»;
- правила приема в ГБПОУ КК «КАТТ»;
- перечень специальностей и профессий, на которые объявлен прием;
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ КК «КАТТ»;
- объем и структура приема за счет средств бюджета и на основе договоров с оплатой стоимости обучения;
- образец договора на оказание платных образовательных услуг.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- участие в Ярмарках вакансий «Планета ресурсов»;
- встречи с учащимися школ города Курганинска и района;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- реклама техникума в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- проведение профориентационной агитации обучающимися техникума во время прохождения производственной практики;

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, согласованному с управлением образования МО администрации Курганинский район.

Прием документов поступающих осуществляется приёмной комиссией техникума в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными

министерством образования и науки Краснодарского края.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора техникума. Согласно Порядка приема, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в техникуме разрабатываются и утверждаются правила приема в ГБПОУ КК «КАТТ».

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора поступающих полностью выполняется. Также приказом директора техникума создаются техническая и апелляционная комиссии. В состав указанных комиссий входят члены приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума обязана ознакомить поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении поступающего и заверяется личной подписью.

По истечении срока предоставления оригиналов документов об образовании директором техникума издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению.

***Анализ структуры образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.***

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное руководство осуществляется директором техникума. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

- 10 учебно-методических объединений:



1. Учебно - методическое объединение «Автомеханик» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
2. Учебно – методическое объединение «Сельское хозяйство»
3. Учебно - методическое объединение «Ветеринария и Тренер»
4. Учебно - методическое объединение «Строительного профиля»
5. Учебно – методическое объединение сферы обслуживания
6. Учебно – методическое объединение сферы питания («Технология продукции общественного питания», «Повар, кондитер»)
7. Учебно - методическое объединение классовых руководителей
8. Учебно – методическое объединение общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам
9. Учебно - методическое объединение «Общеобразовательных дисциплин по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам»
10. Учебно – методическое объединение «Программист», «Бухгалтер»
  - Библиотека
  - Бухгалтерия
  - Служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
  - Общежитие
  - Социально-психологическая служба

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор техникума.

Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа.

Коллектив техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность техникума применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся.

Студенческий совет техникума, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу техникума.

Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

В целом организация управления техникумом соответствует уставу образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебная работа** и содержание подготовки обучающихся в техникуме регламентируется следующими документами:

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденные в 2014, 2015 и 2016 учебных годах.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 21.07.2014.) № 273 – ФЗ,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464",

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968",

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 1350 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199",

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального «Об утверждении и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. N 1061 О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291, зарегистрирован в Минюст России N 43586 от 07 сентября 2016 г.,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010, в ред.разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.);

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены **письмом** Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846),

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

### **Организация контроля:**

В течение учебного года организована работа контроля учебного процесса по направлениям:

#### 1. Контроль за учебным процессом:

-ежедневно проверяется посещаемость занятий обучающимися; выявляются опоздавшие, нарушители дисциплины и Устава техникума;

-кураторами групп отслеживается посещение занятий студентами;

-проверяется санитарно-гигиенический режим и ТБ в кабинетах, лабораториях, спортивном зале, мастерских;

-проверяется готовность кабинетов, лабораторий, мастерских к началу учебного года, зимнему периоду.

-проверяются часы самоподготовки в общежитиях.

2.2. Контроль за состоянием преподаваемых дисциплин, работы с кадрами:

-осуществляется контроль над преподаванием дисциплин,

- проводится проверка состояния учебно-планирующей документации;
- проводится и анализируются открытые занятия, внеклассные мероприятия, тематические классные часы;
- осуществляется мониторинг обучения по всем дисциплинам, профессиональным практикам;

- контролируется проведение занятий кружков и секций;

2.3. Контроль уровня формирования умений, навыков и компетенций:

- анализ аттестатов поступивших обучающихся;
- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- контроль профессиональной подготовленности обучающихся.

2.4. Контроль за прохождением производственной практики:

- согласно графиков работы проверяется прохождение и выполнение содержания учебной и производственной практики обучающимися на предприятиях отрасли,
- оценивание прохождения практики студентами осуществляется дифференцированным зачетом.

2.5. Контроль за работой по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации студентов:

- работа преподавателей по оказанию индивидуальной помощи студентам;

- оформление методических уголков для подготовки к экзаменам;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов;

- психолого-педагогические беседы со студентами, их родителями (законными представителями).

2.6. Контроль за работой преподавателей по планам развития кабинетов и мастерских техникума:

- организация внеклассной работы по учебным дисциплинам, предметам специальностей;

- материально-техническое оснащение и санитарное состояние;

- методическая работа

### **Документальное сопровождение учебного процесса**

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности и профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса профессионального обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

федеральные государственные образовательные

стандарты; рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;  
совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, определяющих полное содержание ОПОП;  
календарно-тематические планы;  
материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

**Учебные планы** по специальностям и профессиям рассмотрены на заседании педагогического совета техникума и утверждены директором техникума. Структура учебных планов соответствует рекомендациям Минобразования и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид промежуточной и итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части федерального компонента. Региональный компонент дополняет федеральную составляющую и учитывает особенности подготовки выпускников в техникуме. Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения учебных дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава техникума. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО. Учебный план содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ КК «КАТТ». По окончании практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

**Рабочие учебные программы** разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ учебных дисциплин учитывает

межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента и являются едиными для очной и заочной форм обучения. Во всех рабочих программах даны методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, сделаны пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям и профессиям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Обучающимся, рекомендованы такие виды заданий, как: выполнение расчетно-графических работ, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, презентаций, исследовательская учебная работа, чтение и конспектирование первоисточника, чтение и конспектирование дополнительной литературы, составление плана текста, оформление технологической документации (или ее фрагмента), анализ и разработка предложений по заданной производственной, или рыночной ситуации, профессиональной проблеме и т.п.; расшифровка какой-либо схемы с использованием условных обозначений, поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), составление библиографии и др..

По учебным дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривают изучение основ военной службы в соответствии с требованиями пункта 6.3 ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплины «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной работы за счет внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

**Календарно-тематические планы** разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, согласованы председателями методических объединений и утверждены



директором техникума.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются: график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям.

Учебные планы ежегодно корректируются и согласовываются с работодателями. Рабочие учебные планы всех специальностей и профессий, по которым техникум ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки, самостоятельной и аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и блокам дисциплин.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены с учетом примерных программ.

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО. Рабочая программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Рабочая программа

содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;
- основную часть (паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины);
- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения
- лист регистрации дополнений и изменений.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальности, профессии и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии. Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в техникуме практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в техникуме формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха, развивает исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют техникум на краевых, зональных студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

При формировании ОПОП по реализуемым специальностям вариативная часть в техникуме использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей.

В техникуме организована подготовка специалистов с учетом требований и потребностей работодателей. С участием работодателей разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме специальностям:

<b>Наименование специальности и профессии</b>	<b>Согласование с работодателями</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет», КФХ С.А. Тахмазян, ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району, Гостехнадзора по Курганинского району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники «Гостехнадзор».
23.02.03 Техническое	ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик	району, Гостехнадзора по Курганинского району, Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники «Гостехнадзор».
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО ТРК «АРТА», Администрации МУП Курганинский район, Военного комиссариата Краснодарского края по Курганинскому району, ООО «Мир Развлечений», Управление ПФР в Курганинском районе
19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Мир Развлечений», кафе «Сан- Ремо», кафе «Эдем», кафе «Встреча», кафе «Уют», ресторан «Белый рояль»
36.02.01 Ветеринария 36.01.03 Тренер-наездник лошадей	ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет».
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский»
38.01.01 Продавец, контролер- кассир 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Курганинское «Городское потребительское общество», ООО «Виразж», ИП Панин, Кооп продукты
43.01.02 Парикмахер	ООО «Быт сервис», ИП Ибрагимов В.С.О., салон «Валентина»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОАО «ПМК – Курганинская -2», ИП «Мильчевский А.И», ИМ Магер Евгений Александрович
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский», ЗАО «КАВКАЗ», ОАО РТП «Курганинское», ООО «Агро-Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», КФХ «Рассвет».
23.01.03 Автомеханик	ООО «ЛАБИНСКТРАНСАВТО», ОАО РТП «Курганинское», СПК колхоз «Новоалексеевский, ОГИБДД ОМВД РФ по Курганинскому району,

	Гостехнадзора по Курганинского району.
--	--

### Учебно-производственная работа.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика, производственная практика и преддипломная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

С целью обеспечения обучающихся адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на высоком уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

*Структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Организация учебной и проведение производственной практики обучающихся*

*техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.*

*Анализ УМК профессий и специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.*

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезные контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе практической деятельности во время освоения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов (квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Целью организации работы по эффективной оценке качества обучения в техникуме является подготовка выпускника, уровень профессиональной компетентности которого, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования регламентируют осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация первого направления оценивания осуществляется в течение всего периода обучения в форме текущей и промежуточной аттестации (контрольные работы, тестирование, лабораторно – практические работы, срезные контрольные работы, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, курсовые работы, индивидуальные проекты и т. д.). Оценка уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента производится в процессе его практической деятельности во время изучения профессиональных модулей, учебной и производственной практик, стажировок, экзаменов (квалификационных) с привлечением работодателей, представителей предприятий социальных партнеров.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка контрольно оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

На всех отделениях техникума ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся, которая позволила добиться положительных результатов: средний уровень успеваемости в техникуме составил – 92%, качество обучения – 36,25 %.

Показатель освоения профессиональных модулей - успешная сдача экзамена (квалификационного) находится на уровне 97 %.

Проведение промежуточной аттестации в техникуме осуществляется качественно, с учетом требований к ее проведению. Отчетная документация в части оформления результатов обучения за первый семестр 2016-2017 учебного года соответствует предъявляемым требованиям.

***Уровень подготовки специалистов в техникуме соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.***

***Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям стандарта.***

**Динамика качества сформированности компетенций на основе срезовых контрольных работ в сравнении с результатами промежуточной аттестации по дисциплинам и модулям в 2016-2017 учебном году.**

**Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 01 Инженерная графика	22	5	4,0	3,9
2	ОП. 03 Материаловедение	22	23	3,8	3,5
3	МДК01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	22	12	3,8	3,6

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники	15	19	3,7	3,7
2	МДК03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	15	13	3,5	3,7
3	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	15	13	3,5	3,5



### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 03 Менеджмент	16	9	4,3	4,2
2	ОП. 09 Аудит	16	9	4,3	4,1
3	ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств	16	9	4,3	4,2

### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала»	25	12	4,6	4,6
2	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	12	4,1	4,0
3	ОП.02 Теоретические основы товароведения	25	12	4,6	4,5

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	9	4,0	3,9
2	МДК 01.01 Устройство автомобилей	25	12	3,7	3,7
3	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	25	12	4,1	4,0

### 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 03 Организация хранения и контроль запасов и сырья	20	21	3,8	3,8
2	МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	20	13	3,5	3,5
3	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	20	12	3,8	3,7

### 36.02.01 Ветеринария

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
3					
1	ОП. 01 Анатомия и физиология животных	20	16	3,8	3,4
2	ОП. 02 Латинский язык	20	12	4,0	3,2

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения	22	13	4,8	4,3
ОП. 01 Операционные системы	25	9	4,0	4,3
ОП. 03 Технические средства информации	18	5	4,3	4,3

## Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### **19.01.17 Повар; кондитер**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	19	7	3,1	3,7
2	ПМ. 06 Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	19	12	4,7	4,7
3	ПМ. 04 Технология приготовления блюд из рыбы	19	10	5	5

### **38.01.02 Продавец; контролер- кассир**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	24	16	4,1	
2	МДК 02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	24	16	4,0	
3	ОП. 03 Организация и технология розничной торговли	24	8	4,0	

**11.01.02 Радиомеханик**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП.01 Основы черчения	19	6	3,7	3,7
2	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	19	6	3,2	3,3

**15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	МДК 02.02 Технология газовой сварки	16	14	3,7	3,8
2	МДК 02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла	16	14	3,8	3,7

**23.01.03 Автомеханик**

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	15	11	4,2	3,5
2	МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения	15	11	4,1	3,5

### 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП.03 Основы строительного черчения	21	6	4,1	4,0
2	ОП. 04 Основы технологии отделочных строительных работ	21	6	4,0	3,7
	ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ	21	10	3,9	4,0

### 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ОП. 02 Основы электротехники	17	7	3,8	3,6
2	МДК 01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	17	12	3,8	3,8
	МДК03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	17	14	3,5	3,5

### 43.01.02 Парикмахер

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос	19	14	3,9	4,0
2	МДК 03.01 Окрашивание волос	19	12	4,0	3,8
3	ОП. 05 Специальный рисунок	19	8	4,2	3,8

### 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	ПМ. 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	12	12	3,7	3,6
2	ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок	12	12	3,6	3,4
3	ПМ. 03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	12	12	3,7	3,7

### 36.01.03 Тренер-наездник лошадей

№ пп	Дисциплина (модуль)	Количество обучающихся на курсе	Количество оцениваемых компетенций	Сформированность компетенций	Результаты промежуточной аттестации
1	Биология лошадей с основами коневодства	25	13	4,5	4,3
2	Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	25	21	4,4	4,2
3	Выполнение работ по содержанию, кормлению лошадей и уходу за ними	19	5	4,3	4,3

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создана и функционирует служба профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума.

Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников, посредством создания для них благоприятных условий по направлениям

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий содействующих занятости выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости выпускников;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется:

через автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), ключевым направлением которой является функционирование распределенной информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, содержащая постоянно актуализируемый перечень вакансий по должностям по всем направлениям подготовки в разрезе конкретных предприятий и организаций, расположенных в различных субъектах РФ. Таким образом, программа позволяет создать доступную для выпускников техникума информационную базу, содержащую о спросе и предложениях на региональном рынке труда, через кураторов на собраниях групп, заведующей практикой, зам. директора по УПР.

### **Функции Службы:**

- формирование банка вакансий по профессиям и специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников;
- анализ внешних факторов: экономической и социальной обстановки в регионе, появления новых нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность техникума, кадровых служб, служб занятости и т.д.;
- анализ внутренних факторов техникума: выявления текущего потенциала учреждения, неиспользованных возможностей, альтернатив развития и пути их осуществления



### Сведения о трудоустройстве выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустроено	Призвано в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	% занятости выпускников
2014-2015	215	112	67	16	1	84%
2015-2016	361	205	92	25	16	94%

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественное осуществление образовательного процесса не возможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения. Кадровый потенциал техникума представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Сведения о кадровом потенциале техникума

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего числа педагогических работников
<b>Общее число работников (только администрация, педагоги, мастера)</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>
Число административных работников	8	13%
Число преподавателей	36	58%
из них начинающих	2	4%
Число мастеров производственного обучения	19	31%
из них начинающих	2	4%
<b>Имеют образование</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>
Высшее	56	89%
Среднее специальное	7	12%
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	<b>38</b>	<b>62%</b>
Высшую	7	12%
Первую	31	50%
Соответствие занимаемой должности	14	23%

<b>Имеют ученую степень:</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>
Кандидат наук, доцент	3	5%
Доктор наук	-	
<b>Имеют почетное звание, награды</b>	<b>14</b>	<b>23%</b>
<b>Имеют педагогический стаж</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>
до 5 лет	3	5%
до 10 лет	18	29%
более 10 лет	42	67%

В техникуме большое место отводится повышению квалификации и развитию инновационного творчества преподавателей, освоению ими новых педагогических технологий.

Кроме того, педагоги техникума имеют возможность регулярно повышать свою квалификацию выступая на семинарах различного уровня.

Основными формами повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения являются: прохождение комплексных курсов повышения квалификации и стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров, участие в работе методических объединений, методических семинарах, конференциях различного уровня, посещение открытых занятий ведущих преподавателей с последующим их обсуждением, работа педагогов техникума над индивидуальными методическими темами; обобщение опыта и вынесение его на городской и региональный уровни.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;

- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

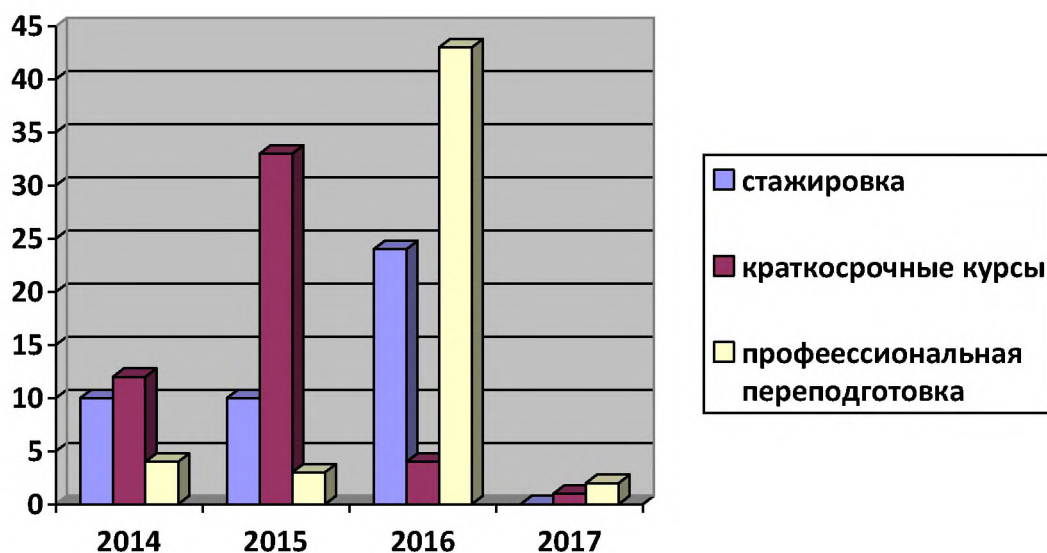
Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В техникуме практикуется ежемесячное участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Донским учебно-методическим центром профессионального образования по актуальным проблемам в сфере образования.

Также используется практика проведения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения выпускающих специальностей и профессий на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

#### **Сведения о повышении квалификации**

<b>Наименование программ повышения квалификации</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Краткосрочные курсы повышения квалификации	12	33	4	1
Стажировка	10	10	24	
Профессиональная переподготовка	4	3	43	2
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>3</b>



В 2015, 2016 году 38 преподавателей были направлены на профессиональную переподготовку ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» по программе профессиональной подготовки «Образование и педагогика», 7 - заместителей и директор техникума прошли профессиональную переподготовку по программе «Управление персоналом организации», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» профессиональная переподготовка по программе «Историческое образование» - 1 человек; получили высшее образование 4 человека, 7 - Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева по программе «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональном образовании». На базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края прошли 25 человек по программе «Инновационные подходы в профессиональном образовании». «Республиканский институт профессионального образования» международная стажировка по теме: «Современные технологии подготовки специалистов для сферы общественного питания, ресторанного и гостиничного бизнеса», 4 преподавателя прошли курсовую подготовку в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно - технологический колледж» г. Краснодар по программе: «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»).

На протяжении ряда лет в техникуме действуют «Школа молодого педагога» и «Школа педагогического мастерства». Участие педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, выставках, проектах:

№ п/п	Код профессии / специальность	Всероссийские конкурсы, олимпиады ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Всероссийские спортивные конкурсы, соревнования и олимпиады		Международные конкурсы, олимпиада ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА		Международные конкурсы и олимпиады		Международные спортивные конкурсы, соревнования и олимпиады		Всего
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	
<b>Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>														
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания			11	4	2						1	1	19
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			25		7	8			12		1	2	55
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства			6	3	4	2							15
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах			42	10	4					2			58
5	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			3	13	5	3							24
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (квалификация «Товаровед-эксперт»)					1								1
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет						2							2
8	36.02.01 Ветеринария			4	2	1	4							11
	<b>Итого:</b>			<b>91</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>19</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>185</b>
<b>Профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>														<b>Всего</b>
№ п/п	Код профессии / специальность	Всероссийские конкурсы, олимпиады ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА		Всероссийские конкурсы и олимпиады		Всероссийские спортивные конкурсы, соревнования и олимпиады		Международные конкурсы, олимпиада ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА		Международные конкурсы и олимпиады		Международные спортивные конкурсы, соревнования и олимпиады		
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	
9	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ					2								2
10	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства. Водитель категории «С»					1	2							3

11	19.01.17 Повар, кондитер			4		1							5
12	15.01.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы )					2	1					1	3
13	43.01.02 Парикмахер					2							2
14	36.01.03 Тренер – наездник лошадей	20	16	1	2			2	3				44
15	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			5			1						6
16	Продавец, контролер – кассир					1							1
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>66</b>

Количество публикаций преподавателей в различных сборниках научных трудов по результатам научно-практических конференций, а также на педагогических сайтах с выдачей подтверждающего сертификата - 19.

#### **Выводы:**

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения. Штат преподавателей техникума укомплектован в полном объеме. Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

2) Аттестация и повышение квалификации преподавателей имеют плановый характер и проходят в установленные графиками сроки.

#### **Задача:**

1) Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы.

## **8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями и мастерами производственного обучения:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- материалы к программе ГИА (выпускной квалификационной работе);
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями техникума рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения учебной дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях учебно - методических объединений, проверяются методистами техникума, согласовывается заместителем директора по НМР, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Расширяется база собственных разработок преподавателей.

К началу 2016-2017 учебного года были разработаны контрольно – измерительные материалы в тестовой и электронной форме по всем дисциплинам, преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

Проведенный в ходе самообследования анализ основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать вывод, что

реализуемые основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Научно-методическая работа в техникуме направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых современных технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели и мастера производственного обучения проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, указания и готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических объединений, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых и Всероссийских конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей техникума выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая база работы НМР включает:

- Положение о научно-методической работе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методической работе;
- Положение о учебно - методических объединениях;
- Положение о педагогическом совете техникума;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о смотре-конкурсе кабинетов, лабораторий;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о проведении предметных недель;



- Положение о библиотеке ГБПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о научно-творческой работе студентов техникума;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении олимпиад в техникуме;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников СПО;
- Положение об индивидуальной накопительной методической папке преподавателя;
- Положение о передовом педагогическом опыте;
- Положение о ежегодном смотре-конкурсе «Лучший куратор (классный руководитель) года»;
- Положение о стажировке (повышении квалификации) инженерно-педагогических работников;
- Положение о творческой группе преподавателей;
- Положение о конкурсе «Лучший открытый урок».
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую методическую разработку;
- Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее методическое объединение»;
- Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии в ГБПОУ КК «КАТТ»;
- Положение о конкурсе «Лучший по профессии»;
- Положение о методическом кабинете техникума;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о наставничестве;
- Положение о нормах профессионального поведения преподавателя, воспитателя;
- Положение о рабочей программе профессионального модуля;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение о портфолио педагогических работников;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о научно-методической работе основными задачами его работы являются:

- обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения (учебными пособиями, средствами наглядности, компьютерными программами, образовательными программами);
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- организация и руководство научно-методической и творческой работы методических объединений.

Основной целью методической службы в техникуме является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в техникуме ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей и профессий, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- - рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем специальностям и профессиям, которые готовит наш техникум. На сегодняшний день в техникуме составлены ОПОП по всем специальностям и профессиям.

К началу 2016-2017 учебного года все специальности и профессии были обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной научно-методической темы. Данную тематику педагогический коллектив техникума определил на новый 201 – 2016 учебный год следующую миссию, политику, цели и задачи:

В ГБПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум» создано и работает студенческое научное общество (СНО) - добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания и умения в определённой области изучаемых дисциплин, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной деятельности во внеурочное время под руководством педагогов и других специалистов. В состав актива СНО входят обучающиеся разных специальностей и профессий, которые избирают председателя. Один раз

в два месяца проходят заседания актива СНО, на которых обсуждаются проблемы НИРС в техникуме. Ежегодно в студенческом научном движении принимают участие более 125 человек. Обучающиеся техникума принимают активное участие в городских и краевых и всероссийских олимпиадах по общеобразовательным и специальным дисциплинам, в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, в фестивалях и т.д.

## 9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Курганинского аграрно-технологического техникума является одним из ведущих структурных подразделений техникума, который обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

**Цели библиотеки соотносятся с целями техникума:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Документы, регламентирующие работу библиотеки:**

- Федеральный закон «О библиотечном деле»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции.

Общий фонд библиотеки – 14324 экз., в том числе: учебная литература – 8320 экз., художественная литература – 5925 экз.

Выписывается 11 наименований периодических изданий.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобрнауки России, Федерального института развития образования

Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Библиотека обслуживает более 1200 пользователей:

- обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. В техникуме имеется 2 библиотеки.

Обслуживание пользователей осуществляется на абонементе и в двух читальных залах. Количество мест в читальном зале на ул.Р.Люксембург – 34.

Читальный зал оборудован 6 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом.

Читальный зал на х. Красное Поле оборудован интерактивной системой, создано 25 автоматизированных мест с выходом в Интернет.

Библиотека предлагает услуги по ксерокопированию, распечатке текстовых документов, поиску информации.

Пользователи в течение всего рабочего дня имеют бесплатный доступ к сети «Интернет» в стенах читального зала. Использование данного информационного поля дает возможность более полноценно и качественно готовиться к занятиям, лабораторным и практическим работам, находить информацию для разработки курсовых и дипломных проектов.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической литературы, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Через информационные выставки, организованные в читальном зале библиотеки, можно познакомиться с новыми поступлениями литературы.

В читальном зале оформлены и постоянно действуют тематические выставки:

«Скажи наркотикам – нет!!!»

«За здоровый образ жизни!»

«Родная Кубань»

«Символы России»

«Символы Краснодарского края».

Пользователям оказывается справочно-библиографическая помощь:

- выполнение библиографических справок;
- составление информационных и рекомендательных списков;
- тематический обзор литературы;
- проведение индивидуальных и групповых библиотечно-библиографических занятий;
- ответы на запросы пользователей.

Проводятся и занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

Проводятся «Дни информации», «Предметные цикловые недели».

В библиотеке проводится большая работа по пропаганде книги. Постоянно оформляются тематические книжные выставки, проводятся обзоры по разным темам, делаются подборки к знаменательным датам и в помощь образовательному процессу.

Одной из важных форм является индивидуальная и массовая работа с читателями. В непростые для нашей страны годы, когда рушились все стереотипы, все идеологии, когда попирались и самые святые для российского человека понятия, стало потребностью противопоставить навязываемой западной антикультурой что-то, что могло бы стать основой для воспитания души, развития духовных ценностей.

Вот так, более пятнадцати лет назад возникла идея проводить среди студентов ежегодный конкурс чтецов. Участники конкурсов читают не только стихотворения российских и местных авторов, но и свои, авторские стихотворения.

Такие конкурсы воспитывают чувство патриотизма и гражданственности. Учат бережному отношению к историческому прошлому и традициям своего народа. Развивают творческие способности у студентов. Прививают любовь к поэзии и чтению.

Сотрудники библиотеки ведут активную работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытесняют, а дополняют и расширяют традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведении информации до пользователей.

Библиотека проводит совместные мероприятия с другими библиотеками города. Всегда участвует в жизни техникума, учебном и воспитательном процессе.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

### **Информатизация учебного процесса**

В техникуме на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows XP, Microsoft Windows7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (109 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (8 шт.), проекторами (24 шт.), сканерами (17 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт техникума. Адрес сайта - <http://katt-kk.ru>. На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: [gounpru50@mail.ru](mailto:gounpru50@mail.ru).

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	30 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	4
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	92
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	126
-из них используются в учебном процессе	109
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	19
Количество интерактивных досок	14
Электронный учебно-методический комплекс	36
Интерактивное учебное пособие	21
Сайт организации	<a href="http://katt-kk.ru">http://katt-kk.ru</a>

Сведения программного обеспечения техникума

№ п/п	Наименование
1	Операционные системы: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows server 2003, Windows server 2008, Windows 10
2	MS Office 2007: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, MS Office Outlook
3	Обучающие и учебные программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химия элементов</li> <li>2. Интерактивные уроки по органической химии</li> <li>3. Тесты по химии</li> <li>4. Физика</li> <li>5. Математика</li> <li>6. Биология</li> <li>7. Экология</li> <li>8. Тесты по русскому языку</li> <li>9. Тесты по английскому языку</li> <li>10. Тесты по обществознанию</li> </ol>
4	Программы бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.2, «Парус»
5	Справочно-правовые системы: Консультант Плюс;
6	Прочие программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антивирусные программы Антивирус Касперского, Comodo</li> <li>2. Программа для заполнения дипломов Диплом-стандарт ФГОС СПО</li> <li>3. Экспресс-расписание Колледж Полная</li> <li>4. 1С:Колледж Проф</li> </ol>

***Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения образовательных программ является достаточным для реализации ГБПОУ КК «КАТТ» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом государственных требований.***

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой, укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе и для проведения практических занятий с учащимися.

Для обеспечения качественной профессиональной подготовки по профессии «Повар - кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» оборудованы специализированные кабинеты и лаборатории. В кабинетах «Технология кулинарного производства», «Технология кулинарного и кондитерского производства», лабораториях «Учебный кулинарный цех» имеется следующее учебное оборудование: машина



взбивальная В5, плита электрическая Hansa FCCW51004010, плита электрическая Веко 1520 102- 4 штуки, холодильник Саратов, шесть шкафов вытяжных, плита электрическая ПЭП-0,72-6М-1без духовки, проектор BENQ, холодильник SOFT LINE, холодильник "Атлант", весы, 12 столов нержавеющей металлических производственных, мойка из нержавеющей стали, набор кухонной мебели, стеллаж для тарелок, блендер электрический Bosch MMB2000, блинница TEFAL 6001 , мебель кухонная, микроволновая печь Samsung M 1711NR, мясорубка PHILIPS 2726 4400, соковыжималка эл. Tefal ZE 400188, тележка официантская ТОН-2 нержав.(800х500х925мм, 2 полки), устройство во для подогрева шоколада, фритюрница электрическая Асора, модель FT4, хлебопечка электрическая Kenwood BM 250 BM250,, автоматизированное рабочее место, комплект ванн моечных с рабочей поверхностью ВСМЦ-1/1200 л/п , комплект оборудования, плита электрическая FRISTON CE 6 V M3WR, аэрогриль HOTTER 1087 Tiiger, блинница TEFAL 6001, ломтерезка BOSCH-6200, мультиварка MARTA 1937

Мясорубка 2шт. PHILIPS 2727, плита электрическая – 2 шт, стеллаж кухонный, стол разделочный, стол разделочный, ноутбук Lenovo - в составе интерактивного кабинета, интерактивная доска Smart Touch 4USE, мультимедийный проектор - в составе интерактивного кабинета , мультимедиапроектор SONY.

Для проведения практических занятий по слесарному делу в техникуме оборудована слесарная мастерская: 25 столов слесарных металлических одностумбовых с выдвижными ящиками, комплект оборудования для лаборатории "Слесарная мастерская", экраны защитные металлические, 2мм (1,2\*1,5м в кол-ве 25шт).

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» в техникуме имеется лаборатории «Эксплуатации машинотракторного парка», «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин», кабинет «Тракторы и сельскохозяйственные машины», машинно-тракторный парк укомплектованные следующим оборудованием: борона БЗТС-140, борона БТЗ-1, борона для дискования БДТ-7У , грабли ворошилки – пятидисковые, грузоподъемное устройство ПБМ-800, жатка зерновая, ковш ПБМ-800 (0,8м3), комбайн зерноуборочный СК-5М "Нива" , комбайн ДОН-1500Б, косилка КРН-2,1Б, косилка роторная, косилка КСЛ-2,1, культиватор КРН-5,6 с АТП, культиватор, культиватор КПС-5У, культиватор КПС-5У, опрыскиватель ОП-2500 м "Арго",

плуг ПЛНЗ-35 без предплужников, плуг ПН-4-35., плуг ПН-8-35, погрузчик ПБМ-800, пресс-подборщик ПРФ-145, приспособление для измельчения стеблевой массы, приспособление для погрузки рулонов ПБМ-800-11, прицеп ПСЕ-20, прицеп емкость ПСЕ-20, прицеп-емкость МЖТ-10, сельскохозяйственное оборудование (штанга длинная кца-00214, распылит. система 22, разбрасыватель минеральных удобрений амазон мини 800), сеялка С-3 36, сеялка СЗ-5,4, сеялка СПБ-8м с вентилятором, станок токарный 166116П, станок токарный А-616, трактор ДТ-75 МЛ, трактор ДТ-75МЛ-С4, трактор К-701, трактор МТЗ -80Л, трактор МТЗ-82, трактор колесный МТЗ-80 Л, трактор колесный МТЗ-80 Л, трактор колесный МТЗ-80 Л, трактор колесный МТЗ-80Л, разбрасыватель удобрений РУН-0,8К.

Для теоретических, лабораторных и практических занятий по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Автомеханик» в техникуме имеется кабинет «Устройство автомобилей», лаборатория «Ремонт автомобилей», кабинет «Правила дорожного движения» оснащенные следующим оборудованием: лабораторный стенд "Система управления инжекторного двигателя", учебный макет автомашины ЗИЛ 130, учебный макет двигателя ГАЗ-53, комплекс учебного оборудования для лаборатории ПТО, комплект учебно-лабораторного оборудования для автомастерской, аккумулятор в разрезе, на подставке, двигатель ВАЗ 2101-07 с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач, передняя подвеска с рулевым механизмом, двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, двигатель переднеприводного автомобиля в сборе со сцеплением и коробкой передач, передняя подвеска и рулевым механизмом, колесо в сборе на подставке кат."В", комплект деталей, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе. Комплект деталей газораспределительного механизма, кат. С, комплект деталей заднего моста, тормозного механизма и фрагмента карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей передней подвески, комплект деталей системы зажигания, кат. С, комплект деталей системы охлаждения, кат. С, комплект деталей системы питания карбюраторного двигателя, кат. С, комплект деталей системы питания: для дизельного двигателя, кат. С, комплект деталей системы смазывания, кат. С, комплект деталей тормозной системы, комплект деталей электрооборудования, кат., механическая коробка переключения передач ВАЗ 2108-09, на подставке, навесное оборудование к двигателю грузового автомобиля КАМАЗ, настольная модель

"Сцепление", настольная модель "Генератор", настольная модель "Главный тормозной цилиндр", настольная модель "Дифференциальный механизм", настольная модель "Жидкостной насос", настольная модель "Зажигание контактное", настольная модель "Карбюратор", настольная модель "Масляный насос", настольная модель "Механизм рулевой рейки", настольная модель "Рулевой редуктор" настольная модель "Стартер", передняя подвеска ВАЗ 2101-07 на подставке, передняя подвеска ВАЗ 2108-09 на подставке, подставка под двигатель грузового автомобиля КАМАЗ, усеченный задний мост и карданный вал, демонстрирующий работу трансмиссии ВАЗ 2105, автотренажер "Форвард", тренажер "Максим III-01" сердечно-легочной и мозговой реанимации, стенд "Оказание первой медицинской помощи при ДТП", стенд "Сигналы светофора" (электрофицированный), Тренажер "Максим I" - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", стенд "Газораспределительный механизм", стенд "Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм" (категория "С"), стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (категория "С"), стенд "Передняя подвеска" (передний привод), стенд "Передняя подвеска, рулевое управление», стенд "Передняя подвеска, рулевое управление" (категории "С"), стенд "Рулевое управление" (передний привод), стенд "Система зажигания" (безконтактная), стенд "Система зажигания" (категории "С"), стенд "Система зажигания" (контактная), стенд "Система охлаждения", стенд "Система охлаждения" (категория "С"), стенд "Система питания", стенд "Система питания" (дизель, категории "С"), стенд "Система питания" (карбюратор, категории "С"), стенд "Система смазки", стенд "Система смазки" (категории "С"), стенд "Система электрооборудования", стенд "Система электрооборудования" (категории "С"), стенд "Тормозная система", стенд "Тормозная система" (действующий макет), стенд "Тормозная система" (категории "С").

По специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и профессии «Продавец контролер – кассир» имеется лаборатория «Торгово-технологического оборудования», кабинеты «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», «Организация и технология розничной торговли» имеется следующее оборудование: весы "Штрих-принт", весы Мидл-МТ 30 МГНСА-02, ККМ "Меркурий", ККМ, Штрих Мини К, компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), контрольно-кассовая

техника КАСБИ-02, наглядное пособие "Плакаты», стеллажи демонстрационные, кассовый бокс.

Для проведения теоретических и практических занятий по специальности «Программирование в компьютерных системах» в техникуме оборудованы кабинеты «Технологии и разработки баз данных; системного и прикладного программирования», «Информационно-коммуникационных систем управления проектной деятельностью», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: принтер + копир + сканер МФУ Canon Laser Base, 8 рабочих мест ученика "LITION" (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), ноутбук Lenovo Idea Pad G5030 - в составе интерактивного кабинета, 3 автоматизированных рабочих места, 12 компьютеров персональных (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), принтер, проектор BENQ, Интерактивная доска Smart Touch, автоматизированное рабочее место учителя.

Для профессии «Парикмахер», оборудованы кабинеты «Санитарии и физиологии», мастерская парикмахерская, в которых имеется: стерилизатор, климазон Prisma, кресла "Контакт" на пневматике, машинка для стрижки Moser, мойка с креслом, стиральная машина Ardo TLN 105 SW 5 кг, стол маникюрный, стул мастера "Сеньор", 2 сушиара, тележки, щипцы для наращивания.

Для освоения профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственном производстве» и специальности «Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» в техникуме имеется следующее оборудование: комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника и основы электротехники, электрические измерения", лаборатория "Электромонтажные технологии в строительстве и промышленности", электродвигатель лабораторный, учебно-наглядное пособие для кабинета "Основы электротехники".

Для осуществления общеобразовательной подготовки в техникуме оборудованы специализированные кабинеты. В кабинете физики имеется интерактивная доска, интерактивный кабинет, комплект демонстрационных наборов для "Кабинета Физики", лабораторное оборудование для "Кабинета Физики", мультимедийный проектор, ноутбук 24900.

Кабинет химии оборудован комплектом учебно-лабораторного оборудования, обучающим комплексом на основе интерактивной доски.

Для профессиональной подготовки по профессии «Тренер наездник лошадей» в техникуме имеется следующее оборудование и обмундирование: бриджи женские размер 42 2 пары, бриджи мужские размер 46, белый

12 пары, доска навесная 5\*300 см, жердь 300 см., комплект цифр, ногавки коричневые передние, ногавки передние, препятствие "Канавы", препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Лимоны", препятствие колодец, препятствие "Каллайдер с заборчиком", препятствие "Каллайдер с заложением", препятствие "Каллайдер», препятствие брусья "Красные тумбы", препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы, препятствие брусья "Голубой штакетник», Препятствие брусья "Голубой штакетник" дополнительные элементы, препятствие брусья "Замочная скважина», препятствие брусья "Замочная скважина" дополнительные элементы, препятствие брусья "Кирпичный заборчик", препятствие брусья "Красные тумбы" дополнительные элементы, препятствие брусья "Лимоны" дополнительные элементы (мини), препятствие домик в деревне, препятствие отвесное " SISI", Препятствие отвесное "Желтые узоры», препятствие отвесное "Кирпичный забор", препятствие отвесное "Облака", путлища, редингот женский, размер 42, темно-синий, редингот мужской, размер 46, черный, рейка контурная 120\*4см., рубашка-поло женская для выступлений, рубашка-поло мужская для выступлений, сапоги для верховой езды черные размер 40, сапоги черные для верховой езды размер 41, седло конкурное, стенка Кремль, стойка контурная 160\*60 см., стойка контурная 180\*60 см., тумбы "Старт-финиш", уздечка, шлем серебряный, шлем титан.

Для освоения профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» в техникуме оборудована лаборатория «Газоэлектросварщик». В лаборатории имеется следующее оборудование: автоматическая сварочная установка СВД-10, автоматическая сварочная установка СВД-10, 7 аппаратов сварочных, сварочный аппарат инвенторный 160 А, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте, специализированный стол для автоматической сварочной установки СВД-10 и компьютер в комплекте.

Специальность «Ветеринарный фельдшер» оснащена оборудованием для проведения клинической диагностики болезней животных (стетофонендоскопы, плессиметры, зонды, инструменты акушерские), лабораторной посудой, микроскопами, инструментами для выполнения лабораторных исследований и лабораторных, практических работ по дисциплинам, учебной практике. Имеются муляжи органов животных, мокрые препараты, чучела животных, натуральные скелеты лошади и коровы, оборудование для проведения ветеринарно-

санитарной экспертизы продуктов животноводства. В кабинете имеется интерактивный компьютерный комплекс.

Для освоения профессии «Мастер отделочных строительных работ» в техникуме оборудованы кабинет и лаборатория, оснащенные строительными инструментами и материалами.

Для выполнения самостоятельной работы студентами оборудованы 2 читальных зала в библиотеке с 30 автоматизированными рабочими местами с выходом в интернет.

### **Освоенные субсидии в 2016 году**

Капитальный ремонт общежития на сумму 7188,2 тыс.руб.  
Субсидия по пожарной безопасности на сумму 617.6 тыс. руб.

### **Правовые источники финансового обеспечения техникума**

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края, действующего на основании Положения о министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, утвержденного Постановлением главы администрации Краснодарского края.

Финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)
- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, на выплату стипендий обучающимся техникума, на выплату денежной компенсации педагогическим работникам для обеспечения их книгоиздательской продукцией, на мероприятия по совершенствованию противопожарной защиты).

**Распределение объема средств техникума по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	Всего сумма	В том числе по видам деятельности			
		образовательная	по основным образовательным программам:		Прочие виды
			подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	
Объем средств ОУ – всего	98500	75523,7	71201,1	2999,7	22976,3
в том числе: бюджетные средства - всего	89863,7	74345,6	71201,1	2999,7	15518,1
в том числе бюджета федерального	144,8	144,8			
в том числе бюджета субъекта Российской Федерации	89718,9	74200,8	71201,1	2999,7	15518,1
в том числе средства организаций	120,4	120,4			
в том числе средства населения	8515,6	1057,7		1057,7	7458,2

**Расходы учреждения**

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы учреждения	82209,6	76173,4	60655,2
в том числе: оплата труда и	50547,2	47491,5	47461,1

начисления на оплату труда			
заработная плата	38898,5	36587,5	36587,5
прочие выплаты	83,4	30,4	
начисления на оплату труда	11565,3	10873,6	10873,6
оплата работ, услуг	21053,3	18134,1	10328,3
услуги связи	884,2	839,6	839,6
транспортные услуги	996,6	211,5	211,5
коммунальные услуги	5221,1	5092	5092
работы, услуги по содержанию имущества	10344,5	8756,6	950,8
прочие работы, услуги	3606,9	3234,4	3234,4
социальное обеспечение	9118,6	9118,6	1436,6
прочие расходы	1490,5	1429,2	1429,2
Увеличение стоимости основных средств	1388,9	316,5	316,5
Увеличение стоимости материальных запасов	14901,5	10229,4	10229,4

## 11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества обучения в техникуме позволяет получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в техникуме носит планомерный, систематический характер. Динамика уровня знаний студентов отслеживается через анализ учебной работы студентов, который проводится в соответствии с должностными инструкциями.

Мастер группы и классный руководитель	еженедельно
Старший мастер	ежемесячно, по семестрам
Заместители директора по учебно-производственной работе и учебной работе	ежемесячно, по семестрам, по учебному году
Директор техникума, председатели учебно-методических объединений, преподаватели предметники	по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.
государственной аттестационной комиссией	ежегодно



Мониторинг уровня знаний студентов проводится на основании текущей успеваемости студентов, промежуточной, итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости студентов (срез знаний). Результаты мониторинга знаний студентов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, заседаниях учебно-методических объединений, государственной аттестационной комиссии, совещаниях при директоре. Мониторингом уровня знаний студентов руководят заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, руководители УМО.

Особое внимание уделяется уровню школьной подготовки студентов (входная диагностика), который проводится каждым педагогическим работником техникума на первом занятии, преподаваемой им учебной дисциплины/предмета, через собеседование/анкетирование/тестирование (инструментарий входной диагностики разрабатывается педагогами-предметниками и мастерами п/о по профессии, специальности). Каждый педагог, преподающий учебную дисциплину/предмет, начиная с первого года обучения студентов, ведёт контроль и анализируют динамику уровня знаний студентов группы. Результаты мониторинга отражает в аналитических отчетах за полугодие, которые обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мероприятия проводимые для повышения качества обучения в техникуме:

- дополнительные индивидуальные и групповые консультации со студентами,
- контроль выполнения самостоятельных работ по предметам,
- внеурочные мероприятия по предметам,
- разработка методических рекомендаций.

Внутритехникумовский мониторинг качества образования – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах деятельности ГБПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» Краснодарского края с целью установления степени соответствия образовательной услуги требованиям Министерства образования и науки РФ, ФГОС СПО и потребителей и принятия на этой основе управленческих решений.

Календарный план (график) проведения внутритехникумовского мониторинга структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Основные направления внутреннего мониторинга:

- мониторинг и измерение образовательных услуг,
- мониторинг и измерение условий, созданных в Техникуме для обеспечения качества образовательного процесса,
- внутренний аудит.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия уровня ЗУН, профессионально – личностных компетенций студентов и выпускников требованиям стандарта.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей (ЗУН) обучающихся во время обучения (промежуточный контроль);
- компетенций (ЗУН) выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня (ЗУН) обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- текущего контроля;
- промежуточных аттестаций обучающихся;
- защит курсовых работ (проектов);
- аттестаций производственной практики.

Измерение ЗУН выпускников осуществляется при:

- проведении государственных аттестационных испытаний;
- защите выпускной квалификационной работы.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образования,
- уровень подготовки абитуриентов,
- реализация воспитательных программ и их результативность,
- преподавательские кадры,
- информационно - методическое обеспечение,
- материально - техническое обеспечение качества подготовки,
- используемые образовательные технологии,
- научная деятельность,
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам заинтересованных сторон,
- исполнение бюджета,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности,
- социальная поддержка обучающихся и сотрудников.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе, учебно-методической работе, кураторы специальностей, председатели МО или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

## **12. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной целью воспитательной работы в «КАТТ» является создание здоровьесберегающего образовательного пространства для становления разносторонне развитой личности студентов и обучающихся как граждан Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями, здоровой нравственно и физически с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями.

Главной задачей воспитательной работы «КАТТ» является формирование образовательной политики для активной жизнедеятельности студентов и обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

**Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:**

- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- Воспитание нравственных качеств, духовности.
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
- Поддержание и укрепление традиций техникума, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников. Преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности.
- Совершенствование физического состояния, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Принципиально важной особенностью воспитательной системы техникума является приоритет функции формирования личности обучающегося. Немаловажной задачей является пропаганда здорового образа жизни, популяризация туризма, укрепление физического и нравственного развития личности. Проведен мониторинг досуговой занятости студентов и обучающихся. С целью недопущения вовлечения обучающихся в асоциальную среду, ведется

работа по вовлечению ребят в клубы и кружки по интересам в организацию и проведение ежемесячных Дней здоровья, ежегодного празднования Дня туриста. Не редки встречи студентов со священниками Свято – Вознесенского Храма.

### **О проведении профилактической работы со студентами в ГБПОУ КК «КАТТ», состоящими на профилактических учетах в 2016 году**

В 2016 году в «Курганинском аграрно-технологическом техникуме» работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов была направлена на выполнение цели – создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов сформированы Совет профилактики, Штаб воспитательной работы, кабинет профилактики здорового образа жизни, клуб любителей кино «Афиша». Работают два отряда волонтеров: «100 000 добрых дел» под руководством мастера п/о М. Р. Датоян. и отряд «Волонтеры здоровья» под руководством педагога – психолога О.А.Карачевцевой.

Совет профилактики правонарушений и преступлений изучает и анализирует состояние правонарушений и преступлений среди студентов, проведение воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений и преступлений, рассматривает персональные дела студентов – нарушителей порядка. Штаб воспитательной работы осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет студентов, требующих особого педагогического внимания и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в занятия в секциях и кружках, клубах по месту жительства, посещению СК «Старт». Сотрудники социально – воспитательной службы проводят рейды «Подросток», в ходе которых проводят разъяснительную профилактическую работу с родителями или законными представителями детей. Педагоги узнают быт, проблемы воспитания и микроклимат в семьях ребят, состоящих на профилактических учетах, аналогичную работу проводят кураторы и мастера п/о групп.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов техникума ведется согласно плану воспитательной работы, в основу которого положены законы: ФЗ №273 «Об образовании», КЗ №1539, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Проблемы

воспитания студентов рассматриваются не только на педагогических советах, Советах профилактики, ШВР, совещаниях при директоре, общетехникумовских и групповых родительских собраниях, методическом объединении классных руководителей, но и на ежедневных планерных совещаниях.

Воспитательная работа в группах планируется и ведется с учетом общетехникумовских и городских мероприятий. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско - патриотическом;
- спортивно - оздоровительном;
- художественно - эстетическом;
- духовно - нравственном и др.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется постоянный контроль над посещаемостью занятий студентами техникума.

В 2016 году были проведены классные часы по темам: "Что для вас значит здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире". В начале 2016 года были регулярно организованы встречи с Е.В. Анненко главным специалистом – экспертом Лабинского РУФСКН с просмотрами тематических фильмов с последующим обсуждением. Также были организованы регулярные просмотры роликов социальной рекламы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2016 года проводились:

- Дни правовых знаний (ежемесячно, согласно графика) с привлечением сотрудников полиции (инспектора ОПДН М.В.Рудак, Е.Киселева, Е.Горягин, А.А.Сафарян), специалистов КДН и ЗП (Т.М.Щербакова и С.А.Зуева), координаторов ОДМ (М.М.Жуков, А.А.Мельникова), психолога наркологического кабинета (Ю.А.Кнауб), инспектора по пропаганде БДД (Е.М.Герингер);

- классные часы и беседы по соответствующей тематике: изучение правовых норм на уроках обществознания и права; беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; профилактика дорожно-транспортных нарушений и правил личной безопасности на уроках производственного обучения.

Одним из важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. С 1 сентября начали свою работу спортивные секции и кружки:

- общая физическая подготовка – ведет преподаватель физической культуры Э.В.Хачатурян (территория города), в ней занимаются 45 чел., в том числе

состоящие на профилактическом учете Попов Петр, Улыбош Сергей, Володин Дмитрий, Осканов Александр, Рябов Вячеслав;

- футбол – ведет преподаватель физической культуры В.Н.Игнаткевич (х.Красное Поле), в ней занимаются 45 чел., в том числе состоящие на профилактическом учете Жилинский Константин, Алеханкин Максим;

- спортивные танцы – ведет преподаватель физической культуры Ю.А.Сибирякова (х.Красное Поле), в ней занимаются 45 чел.;

- кружок прикладного творчества «Волшебная мастерская» - ведет М.Р.Датоян (территория города), в нем занимаются 45 чел., в том числе состоящие на профилактическом учете Винтерголлер Валерия и Филиппова Виолетта;

- фото-кружок «Мастерская творчества» – ведет О.В.Бойко(х.Красное Поле), в нем занимаются 45 чел., в том числе состоящие на профилактическом учете Бляшко Дарья, Окулов Игорь;

- Клуб Веселых и Находчивых – ведет А.А.Артеменко(х.Красное Поле), в нем занимаются 15 чел.;

- клуб дружеского общения – ведет А.А.Артеменко (х.Красное Поле), в нем занимаются 15 чел.;

- объединение «Эрудит» - ведет А.А.Артеменко (х.Красное Поле), в нем занимаются 15 чел., в том числе состоящий на профилактическом учете Букреев Евгений.

Итого: в ДПО заняты 285 студента, а также студенты нашего техникума посещают клубы по месту жительства и спортивные секции других учреждений и организаций.

В течение 2016 года на профилактическом учете техникума состояло 47 несовершеннолетних:

- на 15 января 2016г. состояло 16 студентов: из них 3 несовершеннолетних за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, 2 чел. – за курение в общественных местах, 6 чел. – за пропуски занятий, 1чел. – за склонность к бродяжничеству (Соколовский Андрей), 2 чел. – как подозреваемые в совершении преступления (Воробьев Владимир, Мясников Олег), 2 чел. – за совершение административного правонарушения;

- на 10 апреля 2016г. состояло 24 студента: из них 2 чел. – за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, 11 – за курение в общественном месте, 1 – за склонность к бродяжничеству (Соколовский Андрей), 2 – за совершение преступлений (Воробьев, Мясников), 2 чел. – за пропуски занятий (Колесников Андрей, Лихачев Вячеслав), 2 чел. – за совершение административного правонарушения; 2 чел. – за мелкое хищение (Родионенко

Сергей, Кирченко Артем), 1 чел. – за переход ж/д путей в неустановленном месте (Винтерголлер Валерия), 1 чел. – за нарушение ПДД (Бажин Александр);

- на 1 июля 2016г. состояло 19 студентов: из них 3 чел. – за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, 9 – за курение в общественном месте, 2 чел. – за мелкое хищение (Родионенко Сергей, Кирченко Артем), 1 чел. – за переход ж/д путей в неустановленном месте (Винтерголлер Валерия), 1 чел. – за нарушение ПДД (Бажин Александр); 2 – за совершение преступлений (Воробьев Владимир, Красноштанов Виктор), 1 чел. – за пропуски занятий (Колесников Андрей);

- на 1 сентября 2016г. состояло 19 студентов: из них 3 несовершеннолетних за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, 9 – за курение в общественном месте, 2 чел. – за мелкое хищение (Родионенко Сергей, Кирченко Артем), 1 чел. – самовольный уход из учреждения (Винтерголлер Валерия), 1 чел. – за нарушение ПДД (Бажин Александр), 2 – за совершение преступлений (Воробьев Владимир, Красноштанов Виктор), 1 чел. – за пропуски занятий (Колесников Андрей);

- на 30 декабря 2016г. состояло 22 студента: 4 несовершеннолетних за распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (учет до поступления в КАТТ), 11 – за курение в общественном месте, 1 чел. – за самовольный уход из учреждения (Винтерголлер Валерия), 2 чел. – за пропуски занятий, 3 чел. – за совершение преступления (Беридзе Тимур, Гришин Максим, Букреев Евгений, преступления совершили до поступления в КАТТ), 1 чел. – за совершение общественно опасного деяния (Андреев Константин).

За период с 15 января 2016г. по 31 декабря 2016г. были сняты с профилактического учета техникума 20 человек: из них по исправлению – 11 человек, по достижению совершеннолетия – 9 человек. Исключены из состава обучающихся техникума по личному заявлению и заявлению родителей – 5 человек, отчислен в связи с возвращением по месту жительства в г.Донецк – 1чел., отчислены решением педагогического совета – 4 чел.

Вместе с тем, за 2016 год на профилактический учет техникума были поставлены 41 несовершеннолетних, из них 11 человек состояли на профилактических учетах до поступления в КАТТ.

В течение 2016 года несовершеннолетними обучающимися техникума были совершены следующие правонарушения и преступления:

- выявлено по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ - 6 чел.;
- переход ж/д путей в неустановленном месте – 3;
- ст.20.20 КоАП РФ -2;
- ст.20.21 КоАП РФ -3;

- ст. 6.24 ч.1 КоАП РФ - 26;
- самовольный уход из дома - 2;
- **Родионенко Сергей Евгеньевич**, 19.02.1999г.р., 14.01.2016г. совершил мелкое хищение портативной колонки в магазине «Лидер Компьютер» (ст.7.27 КоАП РФ). Внутритехникумовский учет 12.02.2016г., 28.03.2016г. учет в ОПДН за курение в общественном месте, 28.09.2016г. снят в ОПДН, 17.10.2016г. – с ВТУ в связи с исправлением;
- **Кирченко Артем Владимирович**, 12.01.2000г.р., 18.01.2016г. совершил мелкое хищение вебкамеры в магазине «Лидер Компьютер» (ст.7.27 КоАП РФ). Поставлен на внутритехникумовский профилактический учет 12.02.2016г., снят в связи с исправлением 19.09.2016г.;
- **Борисов Александр Алексеевич**, 20.10.1999г.р., 13.05.2016г. совершил кражу сотового телефона. На профилактическом учете техникума не состоял. 30.06.2016г. отчислен в связи с переменой места жительства (приказ № 54-к);
- **Кропотова Любовь Леонидовна**, 20.01.1999г.р., 03.08.2016г. совершила тайное хищение золотых украшений. На момент совершения преступления несовершеннолетняя находилась в академическом отпуске по уходу за ребенком (с 01.09.2015г. по 01.09.2016г. приказ № 59-к от 31.08.2015г.). 12.09.2016г. была отчислена из состава обучающихся, как не приступившая к занятиям после академического отпуска (приказ № 86-к);
- **Колесников Андрей Владимирович**, 15.11.1998г.р., 12.10.2016г. в домовладении, где проживал несовершеннолетний, было обнаружено – марихуана 7, 9555грамм. 10.09.2015 - внутритехникумовский учет., 08.05.2015г. - учет в ОПДН и 16.06.2015г. – в КДН за совершение адм.правонарушения по ст.20.21 КоАП РФ. 09.11.2015г. снят с учета в ОПДН, 29.01.2016г. – в КДН в связи с исправлением. 13.10.2016г. отчислен на основании личного заявления обучающегося и родителей (приказ №95-к).

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете проводилась в соответствии планами воспитательной работы на учебный год.

Психолого-педагогическая работа со студентами техникума проводится в течение года соответственно годовому плану работы техникума и плана работы педагога-психолога.

С обучающимися "КАТТ" в сентябре 2016 года было проведено групповое тестирование, направленное на выявление уровня адаптации, тревожности и депрессивных состояний с использованием методики: Г.П.Лаврентьева «Анкета по выявлению тревожного обучающегося»: кол-во обследуемых 1 курса 191челвек; исследуемая функция тревожность; Результат – общие баллы показателей тревожности соответствуют возрастным нормам; 141 человек – низкий уровень тревожности; 47 человек – средний уровень тревожности; 3 человека – высокий уровень тревожности.



По результатам диагностических исследований с подростками проводится психокоррекционная работа по решению выявленных проблем. Социально - психологической службой организовано психолого-педагогическое сопровождение подростков, наиболее чувствительных к психотравмирующим ситуациям, которое включает в себя комплексное психологическое обследование этих обучающихся, консультирование родителей и педагогов, составление и реализацию индивидуальной программы помощи и постоянное психолого-педагогическое наблюдение, мониторинг и анализ результатов работы.

При диагностическом обследовании обучающихся, состоящих на профилактических учетах, используются разнообразные методики: анкета для студентов «Отношение к алкоголю», тест Фагерстрома, методика диагностики типа акцентуации характера «Чертова Дюжина», опросник А. Басса И А. Дарки, методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел, опросник Г. Айзенка, тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л.Ханина, проективные рисуночные методики («Человек под Дождем», тест Вертегга...) и др.

С обучающимися, склонными к девиантному поведению и обучающимися, состоящими на профилактических учетах два раза в месяц проводились коррекционно-развивающие занятия по авторским программам: «Ценностные ориентации личности» (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», педагог-психолог Карачевцева О.А.); «Саморазвитие личности», Л.Ф.Анн (коррекция агрессии, вспыльчивости, пассивности, страхов, тревожности, депрессивных состояний.); «Калейдоскоп профессий» (профессиональная ориентация).

Регулярно в течение учебного года проводится интервьюирование педагогов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании. По его результатам вносятся корректировки в текущие планы работы.

Также проводится консультационная работа с родителями по результатам диагностики, запросам администрации, родителей, педагогов, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Педагогом-психологом проводится индивидуальная психокоррекция с учетом пожеланий студента, когда обозначивается проблема индивидуального, а не межличностного характера; это обучающиеся с сильной тревожностью; склонные к антивитальному поведению, неуверенные в себе; испытывавшие несчастную (безответную) любовь, пережившие утрату. Коррекционная работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога, запросам самих обучающихся. Одна из работающих программ: цикл бесед с элементами тренинга на тему: «Неразделенная любовь"».

Коррекционная работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, педагогов, наблюдениям психолога по следующим направлениям:  
- развитие мышления и интеллектуальных способностей;

- развитие и коррекция эмоциональной сферы;
- развитие мотивации обучения;
- формирование навыков эффективного общения и взаимодействия;
- снижение внутриличностных противоречий;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В своей работе педагог-психолог О.А. Карачевцева использует авторские программы: «Комплексная модульная программа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Позиция»; программа профилактики правонарушений несовершеннолетних «Ценностные ориентации личности «ЦОЛ»; программа профориентации обучающихся «Калейдоскоп профессий»; цикл бесед с элементами тренинга на тему: «Неразделенная любовь».

Социальный педагог А.А. Деркач в своей работе основывается на программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и авторскую программу «Курение и здоровье». При проведении индивидуальной социально-педагогической деятельности использует различные социально-педагогические и диагностические методики (контроль, наблюдение, беседы, консультирование, прогнозирование).

Проводимая профилактическая работа позволила снизить количество студентов, совершивших уголовные преступления. В течение второго полугодия 2016 года наблюдается снижение количества несовершеннолетних обучающихся КАТТ выявленных без сопровождения законных представителей в ночное время (в 1 и 2 квартале 2016г. – 5 чел., в 3 и 4 квартале – 1чел.); резкое снижение количества несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения (в 1 и 2 квартале 2016г. – 32 чел., в 3 и 4 квартале – 12 чел.).

В 2016 году в ФКУ УИИ состоял 1 человек, что составило 2% от общего числа состоящих на учете, в КДН и ЗП состояло 8 человек, что составило 17% от числа обучающихся, в ОПДН – 40 человек, что составило 85%.

#### **Работа, проводимая с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из их числа ведется по следующим направлениям:

- Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
- Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям данной категории.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
- Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.

- Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии и на квартире.
- Постинтернатное сопровождение выпускников детских домов, техникума.
- Ведение нормативного пакета документов.

На 12 января 2016г. в ГБПОУ КК «КАТТ» обучалось 68 студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а так же из их числа из них: 30 чел. находилось в замещающих семьях, 38 чел. на полном гос. обеспечении.

31 января подлежало выпуску 15 студентов. На основании Закона Краснодарского края от 31.05.2005г. №880-КЗ « Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Краснодарском крае» им выплачена денежная компенсация при выпуске в размере 47 855 рублей

30. июня 2016г. в связи с окончанием полного курса обучения выпущено 6 студентов, получивших второе образование.

01. сентября 2016г. на основании решения приемной комиссии зачислено 18 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 29 декабря 2016г. в ГБПОУ КК «КАТТ» обучалось 64 студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей а так же из их числа из них: 29 чел. находилось в замещающих семьях, 35 чел. на полном гос. обеспечении.

Все обучающиеся, относящиеся к данной категории в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия по нормативу, установленному Федеральным законодательством:

- выплата государственной академической стипендии;
- выплата государственной социальной стипендии;
- обеспечение выплаты единовременной денежной компенсации при выпуске;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

## Аналитический отчет о проведенной психопрофилактической работе педагога-психолога

### Психопрофилактическая работа

Психопрофилактическую работу планировалась и реализовывалась в соответствии с годовым планом работы и возрастными особенностями обучающихся. Для реализации психопрофилактической работы были использованы следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

*Обучающиеся 1 курса:* занятия по адаптации к новым условиям социальной среды, профилактике депрессивных состояний (антивитального поведения): повышению стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, здоровьесбережения, профилактике вредных привычек (употребления ПАВ), экстремизма в молодежной среде...

*Обучающиеся 2-3 курсов НПО и 2-4 курсов СПО:* профилактике конфликтов, депрессивных состояний (антивитального поведения), формированию жизнестойкости, здоровьесбережения, профилактике вредных привычек (употребления ПАВ), профилактике идей экстремизма и терроризма в молодежной среде...

Осуществлялась психолого-педагогическая подготовка к экзаменационным периодам (текущим и выпускным экзаменам, ЕГЭ)

### Проведенные мероприятия:

Круглый стол «ИМЕЮ ПРАВО ЗНАТЬ» с использованием ИКТ (профилактика проблемы наркомании)

Круглый стол «НЕТ НАРКОТИКАМ» с использованием ИКТ (профилактика проблемы наркомании)

Акция волонтеров "Здоровья" в преддверии Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ:

День тематического рисунка "Я выбираю ЗОЖ", "Я против курения" в рамках Всероссийского ДНЯ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ акция «Волонтеры здоровья» "ПРОФИЛАКТИКА КУРЕНИЯ"

Акция «Волонтеры здоровья» в преддверии встречи Нового года: "Суррогатный алкоголь. Скажи НЕТ."

Выпуск тематических газет: "Мои спортивные достижения", "Спорт вместо наркотиков"...

Презентация для актива групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете: "*Воздействие на организм различных видов наркотиков*"

Спортивные состязания совместно с ФОК "Олимп"

Семинар для актива групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете: "Вред алкоголя. Механизм воздействия на организм"

Круглый стол для актива групп и обучающихся, состоящих на профилактическом учете: "Альтернатива вредным привычкам...?" (профилактика употребления ПАВ)

Акция «Волонтеров здоровья» "Законодательство о профилактике курения"  
Общетехникумовский "День здоровья"

Профилактическое мероприятие «Всероссийский день трезвости»

Акция «Волонтеров здоровья» «Мода на здоровье» о вреде эксплуатации электронных сигарет и вайперов.

Общетехникумовская акция «День отказа от курения» 17.11.16,

Общетехникумовское мероприятие «Линия жизни» 01.12.17,

Общетехникумовское мероприятие «Вся правда о насвае» с использованием ИКТ 14.11. 2016.

«Профилактика идей терроризма и экстремизма в молодежной среде» групповые профилактические беседы.

Распространение материалов среди студентов «Волонтеров здоровья» с целью пропаганды спорта, творчества, как альтернативы вредным привычкам; формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения, профилактики употребления ПАВ

Месячник "За здоровый образ жизни"

### **Структура и форма групповых психопрофилактических занятий**

Занятия проводились несколько раз в неделю в течение всего учебного года по сформированным подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 12 человек). Длительность одного занятия 40 мин. Все занятия построены с учетом особенностей физического и психического развития и индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Основные методические приемы:**

- ролевые игры;
- психогимнастика;
- коммуникативные упражнения;
- упражнения, направленные на развитие произвольности;
- упражнения, направленные на развитие воображения;
- терапевтические метафоры (поиск и нахождение ресурсов внутри себя для разрешения трудной ситуации с использованием элементов сказкотерапии) ;
- эмоционально-символические методы (групповое обсуждение различных чувств, направленное рисование) ;

арттерапия

### **Используемые программы и практические материалы:**

- Анн Л.Ф. – Программа социально - психологического тренинга с подростками «Саморазвитие личности»

Всероссийская программа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Все, что тебя касается»

• М. А. Чистякова «Психогимнастика»

**Авторские программы педагога-психолога: Карачевцевой О.А.:**

«Комплексная модульная программа по формированию навыков ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Позиция»

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних "Ценностные ориентации личности "ЦОЛ".

Программа профориентации обучающихся «Калейдоскоп профессий».

Цикл бесед с элементами тренинга на тему: «Неразделенная любовь».

В техникуме функционирует кабинет профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ. В течение года, согласно отдельному годовому плану работы кабинета, педагогом психологом совместно со специалистами кабинета проводились лекции, направленные на профилактику вредных привычек и здоровьесбережение.

В местной газете «Курганинские известия» в ноябре была публикация статьи о деятельности отряда «Волонтеры здоровья». Разработаны совместно с волонтерским отрядом буклеты «Альтернатива есть всегда», «10 советов как сохранить психологическое здоровье», «Мода на здоровье» (о вреде электронных сигарет и вэйпинга).

По инициативе волонтеров здоровья директором был подписан Приказ № 466/2 «О запрете курения табака, электронных сигарет и вайперов».

С 13 по 15 апреля 2016 года в Детском доме отдыха Управления делами Президента РФ состоялась очная XXXVII Всероссийская конференция обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность».

Конкурс проводился в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи с целью улучшения работы с талантливой молодежью путем ее привлечения к научно-исследовательской и изобретательской работы.

Победив на заочном этапе конкурса, студентка нашего техникума Татьяна Русинова вместе с научным руководителем Захарченко Ольгой Аллаhverдиевной были приглашены на итоговое очное соревнование - XXXVII конференцию обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность».

В этом году на очередную конференцию, съехались делегаты со всей России, чтобы обсудить результаты научных и творческих работ по астрономии, космонавтике; биологии, математике, информационным технологиям; военной истории; культурологии, искусствоведению, народной культуре и творчеству, и других интересных наук.

Мероприятие включало не только научную и методическую, но и культурную программу, приуроченную к подготовке и проведению празднования 55-летия полета в космос Ю.А. Гагарина. Участники конференции смогли на

некоторое время погрузиться в великую эпоху покорения космоса, познакомившись с документальным фильмом о космонавте № 1, услышать выступление заслуженного артиста России, Лауреата всероссийских конкурсов артистов-чтецов, Лауреата международного театрального фестиваля «Золотой Витязь» Юрия Ивановича Голышева.

Квалифицированную экспертизу конкурсных работ осуществляли жюри, в которое вошли специалисты из ведущих вузов страны, заслуженные артисты России, телеведущие, сотрудники РКК «Энергия» и «Роскосмо».

Студентка 2 курса по специальности «Технология продукции общественного питания» Татьяна Русинова представляла работу на тему: «Разработка технологии пшеничного паштета с функциональными свойствами». Эта работа была представлена по направлению: «Технологии и техническое творчество».

Наша студентка была награждена дипломом III степени «За успехи во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность», а также награждена дипломом победителя заочного этапа конкурса.

Впечатления Татьяны Русиновой студентки 2 курса, группы № Т-14 по специальности «Технология продукции общественного питания» и ее руководителя - преподавателя специальных дисциплин, высшей квалификационной категории Захарченко Ольги Аллахвердиевны о прошедшем мероприятии:

- Победа на заочном отборочном этапе конкурса и приглашение в г. Москву для нас было приятной неожиданностью! Осознавая важность мероприятия и огромную честь представлять «Курганский аграрно – технологический техникум» на всероссийском уровне, мы чувствовали перед собой огромную ответственность и желание достойно выступить на этом конкурсе.

**Военно – патриотическое воспитание.** Педагоги и студенты старались в каждое запланированное мероприятие вложить этот удивительно емкий девиз: «Святое дело – Родине служить». У времени есть своя память - история. Организаторы викторины «Скажи – ка, дядя...» напомнили нам о святом подвиге и патриотизме народа в битве с Наполеоновской Францией и о Войне, положившей начало партизанскому движению. Составители познавательной квест – игры «Шла война народная» провели 180 студентов дорогами трех народных войн: Отечественной 1812 года, Первой Мировой 1914 года, Второй Мировой 1941 года. Открытые классные часы: «Солдат войну не выбирает...». «Никто кроме нас», «Защитники земли Русской», диспут о просмотренном художественном фильме «28 Панфиловцев», тронули сердца и души студентов рассказами о бессмертных подвигах Героев Отечества, выполнивших свой солдатский долг до конца. О судьбах жителей нашего района в истории России, ребята узнали из библиотечных уроков «Земли Курганской достойные сыны»

На встрече с почетным академиком народной Академии Краснодарского края, членом международного союза писателей Галиной Александровной Кондаковой в литературной гостиной мы услышали рассказ о партизане Юрии Ломакине, замученном гестапо в полицейском участке, находившемся на территории нашего техникума.

Побывав на этих мероприятиях мы осознаем смысл минуты молчания, только наша память и эта минута дают право каждому ушедшему в вечность солдату побыть на Земле в строю живых. Не забыли мы согреть своим теплом ветеранов Великой отечественной войны». Так уж повелось, что шефство над ветераном не только войны, но и педагогического труда Александром Павловичем Помогаловым ведут ребята из групп, обучающихся строительному делу. А встреча с Агафьей Тихоновной Низовцевой произошла впервые. Добровольцем, уйдя на фронт, 18 летняя хирургическая сестра дошагала до Польши. Ее солдатский подвиг Родина отметила Орденом Отечественной войны 2 степени и Орденом Красной Звезды. Удивились ребята и трудовому стажу Агафьи Тихоновны – более полувека.

Мы выражаем благодарность руководителю районного общества воинов – интернационалистов Сергею Владимировичу Карпенко. Вечер 13 февраля ребята, проживающие в общежитии, не забудут никогда. Фильмы и песни об Афгане стали ближе и понятнее.

Урок мужества: «Он выбрал крест» о стойкости, мученическом подвиге профтеховца Евгения Родионова, его сослуживцах: Железнове Саше, Трусове Андрее, Яковлеве Игоре и диспут «Судьбы свершения» о мальчишках Курганинского района Радченко, Смолякове, Бурякове, отдавших жизни на Чеченской войне мы провели на едином дыхании. И у каждого мальчишки, я в этом не сомневаюсь, были слезы в глазах и ком в горле, просто мужчины не плачут, они огорчаются. Месячник мы закончили военизированной эстафетой. «Бой» за первое место был яростный. Страшно обиделись парни из групп программисты и «экономисты», проигравшие строителям. В свое оправдание они привели довод, что современная Российская Армия высокотехнологичная и их способности будут тоже востребованы. Девчонки, верят в наших мальчишек, верят в то, что они как прадеды и деды высоко и гордо понесут свой Флаг нашей Страны.

**Духовно-нравственное воспитание** невозможно без участия в благотворительности. Наша благотворительность – волонтерское движение, целью которого является преобразование территории техникума, очистка реки Чамлык с прибрежными зонами, привитие студентам чувства ответственности за состояние родной природы. Участники движения разработали проект «Земли не вечна благодать», защитили его на краевом форуме волонтеров. Проект отмечен дипломом, реализация этого проекта продолжается и в настоящее



время. В сентябре 2016 г. студенты и трудовой коллектив техникум приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия» Совместно со священнослужителями РПЦ мы ведем плановую просветительскую работу, цель которой: возрождение православных традиций, привитие духовных ценностей. Наша деятельность не имеет цели дать обучающимся глубокие знания о богослужении, а скорее всего, является воспитательным средством для подрастающего поколения.

Традиционными стали проведения служб, посвященных памяти Святого преподобного Сергия Радонежского: 18 июля, 8 октября. Отмечают ребята и День Псвятых Петра и Февронии. Традиционны посещения главного Храма района студентами 2 курса, проходящими в июле учебные сборы. Церковнослужители приходят к обучающимся не только в церковь, класс, но и в общежитие, слова священника там воспринимаются совсем иначе. Работа, которую ведет церковь, способствовала появлению своих прихожан. В день Светлого Воскресения студенты, местные жители собираются на церковную службу и освящение куличей. Растет число студентов, посещающих Храмы без приглашения, желающих получить Святое Причастие.

Неоднократно службу лично проводил настоятель городского Храма протоиерей отец Валерий, который высоко оценил работу церкви, пригласив ребят участвовать в районных православных футбольных турнирах. В 2014 году наше образовательное учреждение получило благодарность от губернатора Краснодарского края Александра Николаевича Ткачева за третье место в ежегодном краевом месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы. Особое внимание в проведении месячника было обращено на христианский подвиг одного из участников локальных войн Евгения Родионова, не променявшего нательный крест на жизнь. Самое значимое мероприятие месячника: «Пока горит свеча» завершилось церковным молебном по погибшим воинам всех времен. 9 июня 2016 года Курганинский район отмечал 100 ление Храма Святого Вознесения. Более 300 студентов побывали на этом праздновании. **16 июня** на базе КАТТ состоялся обучающий семинар по проблемам взаимодействия Церкви и казачества. На семинар прибыло 150 участников. Основным докладчиком на семинаре был доктор педагогических наук, профессор АГПА, помощник атамана Лабинского казачьего отдела по образованию

Помощь нуждающимся - одно из основных направлений деятельности православной церкви. Наши студенты активно стали проявлять себя в волонтерском движении, цель которого - нравственный выбор не на словах, а на деле. С 2010 года работает волонтерский отряд «100 тысяч добрых дел». (состоит более 50 человек) Их исследовательский труд перерос в акцию: «Забытый памятник незабытой войны». Отряд «Волонтеры Здоровья»(сегодня в нем состоит 35 человек) ведет просветительскую работу не только среди

студентов, но и среди жителей города. Волонтерские книжки сегодня имеют 58 человек. Студентами техникума активно воплощаются социальные проекты, созданные обучающимися по личной инициативе. Например такие: «Связь поколений. Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке», «Мы вместе» (оказание помощи гражданам старшего поколения, инвалидам, ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям. Эта работа ведется по Соглашению о развитии добровольческой деятельности с ГБУ СО КК «Курганинский КЦСОН»)

Ежегодно мы проводим большие праздники и акции. Например:

- Акция: «Земли не вечна благодать» (очистка берегов р. Чамлык)
- Акция: «Добро начинается с детства» (беседы о добре и зле, веселые эстафеты, развивающие упражнения с учащимися школ во время летних каникул )
- Акция: «Память» (Уход за местом воинского захоронения в х. Красное Поле)
- Акция: «100 000 добрых дел» (Обучающиеся взяли шефство над детьми, оставленными родителями, передают игрушки, памперсы, одежду, соки, оказание помощи во время наводнения, помощь). Приобщению студентов к культурному наследию Кубани способствуют мероприятия в местном краеведческом музее, сотрудничество с районным казачьим округом, участие в традиционных казачьих скачках.

Готовясь и участвуя во всех этих делах, ребята осознают свою причастность к жизни, учатся уважать традиции и чтить заповеди.

В жизни так много зла, жестокости и насилия, что люди начинают терять веру в доброту и благородство. Шагнув в новый мир, где денежные отношения стали вытеснять прежние, построенные на желании бескорыстно помочь человеку, мы утратили былую отзывчивость и тепло души, но видя ребят, увлеченных добрыми делами, хочется верить, что будущее нашей Родины в надежных руках. А если есть вера, значит, Россия будет жить.

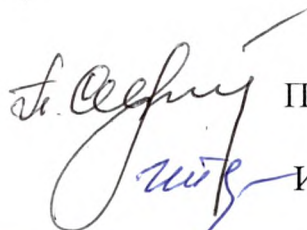
В наше время существует необходимость организации системной комплексной и эффективной деятельности по пресечению проникновения и закрепления в районе различных нетрадиционных, псевдонаучных практик экстремистского, тоталитарного, оккультного и сектантского толка, определения значения православия и православной культуры как исторически объединяющего начала Российской государственности.

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Председатель комиссии:

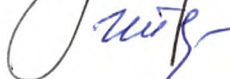
директор



П.Ф.Серeda

Члены комиссии:

Заместитель директора по УПР



И.В.Першина

Заместитель директора по УР



И.М.Гетманова

Заместитель директора по НМР



А.В.Шепель

Заместитель директора по УВР



С.А.Торбина

Заместитель директора по АХР



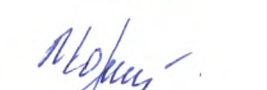
В.Г.Гладенко

Старший мастер



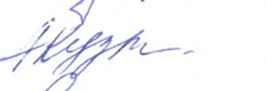
С.И.Питчук

Главный бухгалтер



Е.Н.Коваль

Юрисконсульт



А.С.Кузьмина

Библиотекарь



Н.М.Крахотина