

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ» _____ П.Ф. Серeda
2017г.
Приказ директора техникума № 446
от «30» августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический
техникум»

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2017 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее – Положение, техникум, программа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. N 413, в ред. от 29.12.2014 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. N 464, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), уставом техникума и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, требования к их структуре и содержанию.

1.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОС), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) (далее – ФГОС СПО), примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФГАУ ФИРО (при их наличии), учебного плана по специальности(профессии).

1.3. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их

оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

1.4. Рабочая программа разрабатывается для каждой общеобразовательной учебной дисциплины учебного плана всех реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ.

1.5. Основные задачи программы:

- определение содержания учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;
- характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
- определение результатов освоения учебной дисциплины личностных, метапредметных, предметных, а так же форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

2. Содержание и структура программы

2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- учитывать требования ФГОС СОО, ФГОС СПО и специфику программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ подготовки рабочих и служащих (далее – ППКРС);
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности (профессии);
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем общеобразовательной учебной дисциплины, содержание соответствующих дидактических единиц;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины.

2.2. Рабочие программы составляются на основании примерных программ.

В рабочих программах уточняется:

- содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ, ППКРС) и специфики конкретной специальности (профессии);
- последовательность изучения материала,
- распределение часов по разделам и темам,
- лабораторные и практические занятия,
- тематику рефератов,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов,

- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов,
- рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесенные техникумом в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по сравнению с примерными программами, фиксируются в пояснительных записках к рабочим программам.

2.3. Структура программы Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы (приложение № 1) :

- титульный лист (его обе стороны)
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональных образовательных учреждениях СПО;
- место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ, ППКРС;
- результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные;
- содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов (если такие предусмотрены);
- тематическое планирование;
- характеристику основных видов учебной деятельности студентов;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.3. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- наименование общеобразовательной учебной дисциплины (совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума);
- наименование специальности (профессии);
- номер группы;
- год разработки.

На второй странице программы (оборотная сторона титульного листа)

- дата рассмотрения и одобрения на заседании учебно – методического объединения;
- рассмотрение на заседании педагогического совета;
- утверждение директором техникума;
- наличие ссылки на примерную программу по общеобразовательной учебной дисциплине с указанием на то, кем она одобрена и утверждена и когда (дата).
- указаны сведения об авторе;
- указание рецензентов.

2.4 В пояснительной записке перечисляются цели, на которые ориентирована рабочая программа.

2.5 В разделе «Общая характеристика учебной дисциплины» представлено содержание основы учебной дисциплины (формируемые понятия или системы понятий, вырабатываемые умения на применение знаний как профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач) и метапредметное значение изучаемой учебной дисциплины.

В данном разделе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности СПО, её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В данном разделе могут быть отражены пояснения к каждому из разделов программы, а также краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных работ и практических занятий, даются пояснения, обусловленные требованиями реализации федерального компонента. Отражаются формы промежуточной аттестации и организация итогового контроля по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.

2.6 В разделе «Место учебной дисциплины в учебном плане» описывается наименование цикла общеобразовательных дисциплин (базовые, профильные или дополнительные) в соответствии с рабочим учебным планом.

2.7 В разделе «Результаты освоения учебной дисциплины» отражены структура и содержание планируемых результатов (личностные, предметные и метапредметные результаты), передающих специфику образовательной деятельности и отвечающих требованиям теории и практики педагогических измерений.

2.8 Раздел «Содержание учебной дисциплины» рекомендуется начинать с введения, где даётся характеристика дисциплины, её место и роль в системе подготовки.

2.8.1. По каждой учебной теме (разделу) приводятся:
-номер и наименование темы (раздела);
-содержание учебного материала (дидактические единицы);
-лабораторно-практические работы (порядковый номер и наименование), демонстрации (наглядные пособия)
-виды самостоятельных работ с нумерацией.

2.9. После «Содержания учебной дисциплины» приводятся примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

2.10. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как из расчета максимальной учебной нагрузки, так и аудиторских занятий (табл.1).

Таблица 1

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов аудиторной нагрузки | | Самостоятельная работа |
|-----------|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Практические и лабораторные работы | |
| | Введение | 2 | - | 1 |
| 1 | <i>Раздел № 1. Человек и общество</i> | 10 | 6 | 5 |
| 1.1 | <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i> | 6 | 3 | 3 |
| 1.2 | <i>Общество как сложная система</i> | 4 | 3 | 2 |
| 2. | <i>Раздел № 2. Духовная культура человека и общества</i> | 14 | 7 | 8 |

2.11. в разделе «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов» приведены: содержание обучения и характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).

2.12. В разделе «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины» указывается:

- оборудование учебного кабинета;
- технические средства обучения;
- информационное обеспечение обучения.
- перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
- в разделе «Литература» указывается литература для обучающихся и литература для преподавателей.
- интернет - ресурсы.

2.13. После всех разделов идет лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины.

2.14. Рабочая программа должна быть прошита, пронумерована и скреплена печатью.

3. Разработка, утверждение и рецензирование программы

3.1. Рабочая программа разрабатывается автором – преподавателем учебно – методического объединения, обеспечивающей преподавание общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

3.2. Учебно – методическое объединение по своему профилю проводит процедуру обсуждения и одобрения рабочих программ, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем учебно – методического объединения.

3.3. После обсуждения и одобрения УМО рабочая программа анализируется методистом на предмет соответствия учебному плану,

требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности, примерной программе.

3.4. Рабочая программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором техникума.

3.5. Рабочие программы рецензируются при их разработке. Рецензентами являются преподаватели аналогичных или смежных дисциплин. Рабочая программа должна содержать не менее двух рецензий (одну внешнюю (по желанию две внешние, в зависимости от рецензентов), одну внутреннюю).

3.6. Рецензент представляет свой отзыв в письменном виде и отражает в нем соответствие содержания рабочей программы требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; оценивает оптимальность содержания разделов, целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах; вносит предложения по улучшению программы и дает заключение о возможности использования в учебном процессе.

3.7. Содержание рабочих программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

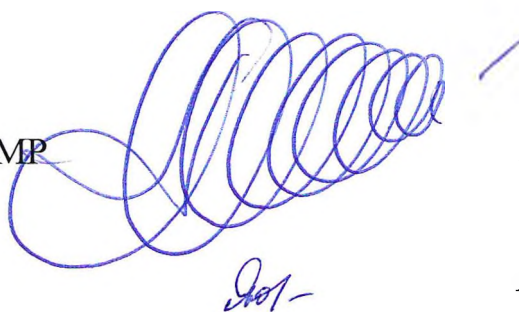
3.8. Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, который доступен для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися.

3.9. Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся у заместителя директора по научно-методической работе.

3.10. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных на сервере техникума.

3.11. Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам исключенных из учебного процесса, хранятся один месяц.

Разработано:
Заместителем директора по НМР



А.В. Шепель

Согласовано:
Юрисконсульт

Я. Ю. Юркевич

«28» августа 2014 г.

Образец титульного листа рабочей программы
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» 2017

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
для специальности/ профессии СПО 35.02.07 *Механизация
сельского хозяйства*, группа № __

г. Курганинск, п. Красное Поле, 20 __ г.

Рассмотрена учебно-методическим объединением «Общеобразовательных дисциплин по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам» Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель

_____/Д. Г. Орехова

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № __ от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ КК «КАТТ»

_____/П.Ф. Серета

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД.10 Обществознание* предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015 г, регистрационный № рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО», (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413), ФГОС среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (*приказ Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 384, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.07.2014г. регистрационный № 33234*).

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

_____, преподаватель истории и обществознания, (высшей/первой) квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

(подпись)

Рецензенты:

_____, преподаватель истории и обществознания, (высшей/первой) квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»

(подпись)

_____, учитель истории и обществознания, высшей категории МАОУ СОШ № 4 г. Курганинска

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

(подпись)

_____, преподаватель обществознания и истории ГБПОУ КК «Лабинский социально-технический техникум» г. Лабинск

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

(подпись)

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Общая характеристика учебной дисциплины | 6 |
| 2. Место учебной дисциплины в учебном плане | 7 |
| 3. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные | 8 |
| 4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования | 10 |
| 5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | 21 |
| 6. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов | 23 |
| 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | 25 |

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *ОУД. 10 «Обществознание»* предназначена для изучения обществознания в СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке *специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

На основании письма ГБУ Краснодарского края Научно-методического центра профессионального образования от 07.05.2018 г. № 116/02-01 О формировании общеобразовательного цикла учебного плана на 2018 год и письма «Разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края в 2018 году» (протокол № 2 от 16.04.2018 г. Научно- методического совета профессиональных образовательных организаций Краснодарского края) оставшиеся часы вариативной части распределить на изучение общеобразовательных дисциплин, т.е. 8 часов распределить на изучение тем связанных с вопросами пенсионной реформы и коррупции (во исполнение Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 года № Пр-1568, в России создана законодательная база противодействия коррупции, в том числе Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национальная стратегия противодействия коррупции, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460. В целях реализации действующего законодательства и координации деятельности учреждений, подведомственных министерству, в сфере противодействия коррупции приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 декабря 2016 года № 5980 утверждён план противодействия коррупции в государственных учреждениях, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.01.2018 г. № 47-13-397/18).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
-
-

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание

.....

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

—

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

—

—

;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

—

—

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

—

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа № 1: подготовить сообщение: Специфика объекта изучения социальных наук

Раздел № 1. Человек и общество

Тема № 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Тема № 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Практические занятия

Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность.

Практическое занятие № 2 Потребности, способности и интересы.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа № 2: Составить опорный конспект по теме: Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Раздел № 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.*
- 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.*
- 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.*
- 4. Я или мы: взаимодействие*

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной

5.1 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.10 Обществознание

| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов аудиторной нагрузки | | Самостоятельная работа |
|--------|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | Всего | Практические и лабораторные работы | |
| | Введение | 2 | - | 1 |
| 1 | Раздел № 1. Человек и общество | 10 | 6 | 5 |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 6 | 3 | 3 |
| 1.2 | Общество как сложная система | 4 | 3 | 2 |
| 6. | Раздел № 6. Право | 28 | 8 | 14 |
| 6.1 | Правовое регулирование общественных отношений | 6 | 2 | 4 |
| 6.2 | | 10 | 2 | 4 |
| 6.3 | | 12 | 4 | 6 |
| | ИТОГО | 108 | 40 | 54 |

5.2 Самостоятельная работа обучающихся

| Вид самостоятельной работы студентов | Количество часов на выполнение самостоятельной работы |
|---|---|
| - Учебно-исследовательская работа, связанная с чтением и обработкой текстов учебных пособий, дополнительной литературы, материалов из интернета, нормативной документации, решение ситуационных задач | 16 |
| -индивидуальные проекты, исследовательские проекты | 3 |
| Всего | 54 |

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| | Раздел № 1 Человек и общество |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| | Раздел № 6. Право |
| Тема 6.1. Правовое | выделение роли права в системе социальных норм. |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| регулирование общественных отношений | Умение давать характеристику системе права | |
| Тема 6.2. | | |
| Тема 6.3. | | |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература

Для студентов

1. Баранов П. А. *Обществознание в таблицах. 10—11 класс.* — М., 2014.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. *ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.* — М., 2014.
- 3..
- 4.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.

